



Bayerische Landeszentrale  
für politische Bildungsarbeit

# „Gütesiegel Demokratie – Verantwortung (er)leben!“ Schuljahr 2017 - 2019



## Anmeldeformular Bewerbung um das „Gütesiegel Demokratie – Verantwortung (er)leben!“

Name der Schule: \_\_\_\_\_

Schuladresse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Schülerzahl: \_\_\_\_\_

Lehrerzahl: \_\_\_\_\_

Tel./Fax: \_\_\_\_\_

Schulleitung: \_\_\_\_\_

Projektsteuerung: \_\_\_\_\_

E-Mail Hauptansprechpartner: \_\_\_\_\_

Koordinatorenteam: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Abgabetermin Anmeldeformular:

31. Oktober 2017

Nach Rücksprache und unter Einbindung der ganzen Schulgemeinschaft bewerben wir uns hiermit um die Teilnahme zum „**Gütesiegel Demokratie – Verantwortung (er)leben!**“ und bestätigen, die im Folgenden beschriebene Zielsetzung nach Erlangen des Status „Projektschule demokratische Verantwortung (er)leben!“ durchzuführen, regelmäßig zu dokumentieren und bis März 2019 eine zusammenfassende Projektdokumentation einzureichen.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Schulleitung

\_\_\_\_\_  
Projektsteuerung (Lehrkraft)

# Projektkonzeption



**Projekttitel:**

---

**Stichwortartige Beschreibung des Projekts:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ziele bei der Durchführung des Projekts**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ist-Stand / Anlass für die Durchführung des Projekts**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Geplante Umsetzung des Projekts (Unterricht, Wahlfächer, Arbeitsgemeinschaften, klassenübergreifend, fächerübergreifend, Methoden, etc.) unter Einbindung der Schulfamilie:**



---

---

---

---

---

**Eingebundene Gremien der Schulgemeinschaft:**

---

---

---

**Leitbild (in welchem Kontext steht das Projekt zum Leitbild der Schule?):**

---

---

---

**Bestehende oder angestrebte Kooperationen (mit externen Partnern):**

---

---

---

**Sonstiges / Bemerkungen:**

---

---

---

---



## Checkliste Kriterien zur Verwendung für die Schule:

### Welche demokratischen Elemente wurden und werden in der Schule umgesetzt?

- Wie stark ist die Demokratieerziehung und –förderung in der langfristigen Planung verankert?
- Sind die Informations- und Abstimmungsprozesse klar und verbindlich organisiert?
- Sind Verantwortlichkeiten innerhalb der Schulfamilie klar und verbindlich geregelt?
- In welchem Umfang stehen Ressourcen für die Demokratieförderung zur Verfügung?
- Wie stark identifiziert sich die ganze Schulfamilie mit der Bewerbung um das Gütesiegel?
- In welchem Umfang erfolgt eine Begleitung, Reflexion und Optimierung der bisher stattgefundenen Maßnahmen?
- Wie stark sind die Schülerinnen und Schüler in die Demokratieerziehung integriert?
- In welchem Umfang werden Informationen zu Partizipationsmöglichkeiten vermittelt?
- In welchem Umfang können Schüler praktische Erfahrungen machen?
- In welchem Maß werden die Eltern aktiv eingebunden?
- Wie stark kooperiert die Schule mit externen Partnern?
- Ist eine fächer- und jahrgangsstufen-übergreifende Bildung an der Schule verankert?
- Erfolgt eine nachhaltige Implementierung bisher durchgeführter Projekte in den Schulentwicklungsprozess?
- Welche Rolle spielt politische Bildung bisher im Leitbild der Schule?