

Baukasten Demokratiekompetenz – Tipps zur Durchführung des Basismoduls im Rahmen einer PuG-Fachsitzung

Vor der Buchung der digitalen Module 1 bis 4 sollte im Rahmen einer Fachsitzung das Basismodul zur Zusammenarbeit von PuG und außerschulischen Partnern in der Politischen Bildung durchgeführt werden. Die folgende Beispielgliederung gibt Anhaltspunkte für einen möglichen Ablauf:

1. Vorerfahrungen der Referendarinnen und Referendare mit außerschulischen Partnern in der Politischen Bildung

1.1 Bisherige Erfahrungen der RuR

1.2 Besprechung geeignete Kommunikations- und Gesprächsformen

2. Formen der Zusammenarbeit mit externen Partnern in der Politischen Bildung

2.1 Nutzung von Materialien externer Partner für den Unterricht

- Vertrauenswürdige Quellen
- Notwendigkeit der Anpassung der Materialien

2.2 Besuch außerschulischer Lernorte

- Definition „außerschulischer Lernort“
- Mehrwert für den PuG-Unterricht

2.3 Einladung externer Referenten an die Schule

- Vorgehen bei der Einladung externer Referenten an eine Schule
- Methode „Expertenbefragung“
- Herausforderungen, Vor- und Nachbereitung

3. Die externen Partner im Baukasten Demokratiekompetenz

3.1 Vorstellung des Baukastens Demokratiekompetenz über die HP der BLZ

3.2 Kennenlernen der beteiligten externen Partner anhand der Vorstellungsvideos auf der HP der BLZ