Checkliste

Themen und Werte klären

1

Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Schritt 1: Themen und Werte klären

Ein Projekttag Demokratie beginnt mit den Erfahrungen der Lernenden und endet mit einem nächsten Schritt.

1. An Erfahrungen der Lernenden anknüpfen

- ☐ Erfahrungen oder Beobachtungen festhalten, die Fragen oder Diskussionen auslösen.
- ☐ In welchen Situationen treffen Lernende im Alltag auf Fragen der Demokratie?

2. Demokratische Spannungsfelder sichtbar machen

- ☐ Welche Werte oder Interessen treffen in diesen Situationen aufeinander?
- ☐ Welche der Situationen machen ein demokratisches Spannungsfeld sichtbar?

3. Eine Leitfrage entwickeln

- ☐ Die Leitfrage knüpft an Erfahrungen oder Situationen aus dem Alltag der Lernenden an.
- ☐ Die Leitfrage macht ein demokratisches Spannungsfeld sichtbar.
- ☐ Die Leitfrage ist offen formuliert und lässt unterschiedliche Perspektiven zu.
- ☐ Die Leitfrage lädt zur Untersuchung ein.
- ☐ Die Leitfrage wird von der Lerngruppe verständlich und konkret formuliert: Was werden wir tun?

4. Bedeutung für die Lerngruppe klären

- ☐ Warum ist uns diese Frage wichtig?
- ☐ An wen richtet sich diese Frage? Gibt es Lernende, die sich in dieser Frage nicht wiederfinden? Müssen wir die Frage weiter fassen, damit sie für alle Bedeutung hat?

Berührungspunkte:

- Mitbestimmung
- Regeln
- Konflikte
- Ungerechtigkeit
- Zugehörigkeit
- Ausgrenzung

Beispiele Spannungsfelder:

- Freiheit – Regeln
- Mehrheit – Minderheit
- Sicherheit – Freiheit
- Zugehörigkeit – Ausgrenzung
- Meinung – Verantwortung

Explorative Leitfrage:

- Warum?
- Wie?
- Unter welchen Bedingungen?
- …

Checkliste

Beispiele für Leitfragen

1

Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Ausgewählte Beispiele für Leitfragen eines Projekttags Demokratie

Freiheit und Regeln:

Wie können Regeln für alle gelten und gleichzeitig fair für unterschiedliche Menschen sein?

Mehrheit und Minderheit:

Was passiert, wenn die Mehrheit etwas entscheidet, das für andere unfair ist?

Zugehörigkeit und Ausgrenzung:

Woran merken Menschen, ob sie wirklich zu einer Gemeinschaft dazugehören?

Mitbestimmung:

Wo können wir in unserem Alltag mitentscheiden – und wo nicht?

Verantwortung in der Demokratie:

Welche Verantwortung haben wir, wenn wir Ungerechtigkeit oder Diskriminierung beobachten?

Unterschiedliche Perspektiven:

Warum sehen Menschen dieselbe Situation manchmal völlig unterschiedlich?

Konflikte in einer Demokratie:

Wie können Konflikte gelöst werden, ohne dass jemand ausgeschlossen wird?