# Checkliste

Umsetzen und Reflektieren

3

Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

## Schritt 3: Umsetzen und Reflektieren

*Ein Projekttag Demokratie beginnt mit den Erfahrungen der Lernenden und endet mit einem nächsten Schritt*

### 1. Arbeitsprozess begleiten

- ☐ Welche unterschiedlichen Perspektiven haben wir mitgedacht?
- ☐ Einen Zeitplan entwickeln.
- ☐ Austausch zwischen den Gruppen ermöglichen.
- ☐ Bei Bedarf unterstützen.

### 2. Ergebnisse sichtbar machen

- ☐ Wie machen wir die Ergebnisse unserer Arbeit für alle anderen sichtbar?
- ☐ Wie zeigen wir unterschiedliche Perspektiven auf das Thema?
- ☐ Was sind die zentralen Ideen, Fragen oder Handlungsoptionen, die wir entwickelt haben?

### 3. Bedeutung klären

- ☐ Welche neuen Gedanken oder Ideen haben wir entdeckt?
- ☐ Welche Perspektiven haben wir kennengelernt und gezeigt?
- ☐ Was überrascht oder irritiert uns an den Ergebnissen?

### 4. Konsequenzen entwickeln

- ☐ Was folgt aus unseren Erkenntnissen?
- ☐ Welche Ideen haben wir, wie etwas verbessert oder verändert werden könnte?
  (z. B. in der Klasse, Schule, Stadtteil, Gemeinde, zusammen mit außerschulischen Partnern…)

### 5. Einen nächsten Schritt festlegen

- ☐ Eine Idee auswählen, die weiterverfolgt werden soll.
- ☐ Vereinbaren, wie dieser nächste Schritt aussehen wird.
- ☐ Feedback einholen.