

Erkundungsaufgabe: Rahmenbedingungen

In welcher Situation befand sich Deutschland, als 1948 neue Regeln für einen geplanten Staat gesucht wurden?



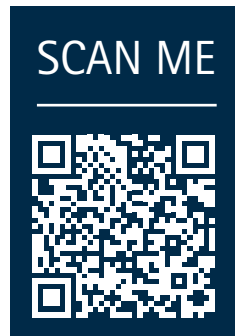
Aufgabe 1:

- Findet die abgebildeten Stationen in der Ausstellung.
- Sammelt Informationen zum Leben der Menschen in Deutschland damals.
- Die Zeit nach dem 2. Weltkrieg brachte viele Probleme aber auch Verbesserungen für die Menschen in Deutschland. Notiere die Probleme und die Verbesserungen in der Tabelle.

[illegible]

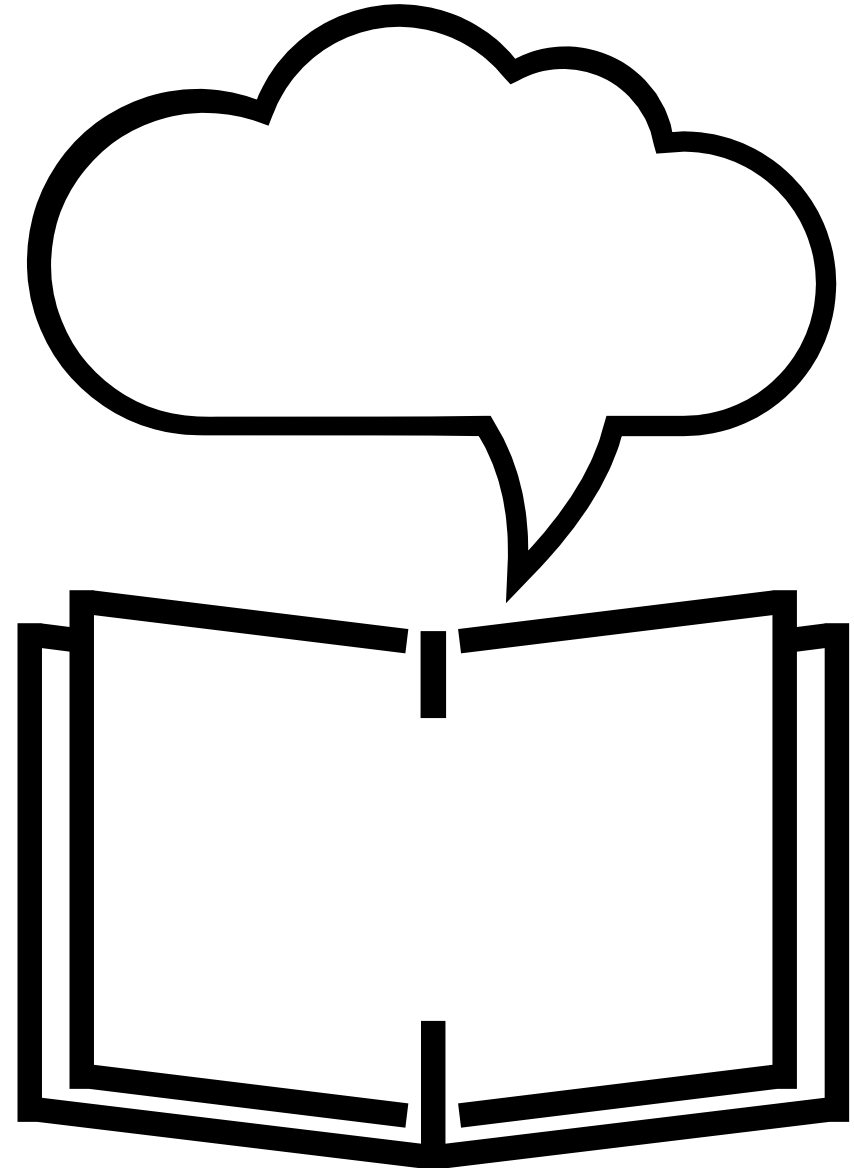
Erkundungsaufgabe: Rahmenbedingungen

In welcher Situation befand sich Deutschland, als 1948 neue gemeinsame Regeln gesucht wurden?

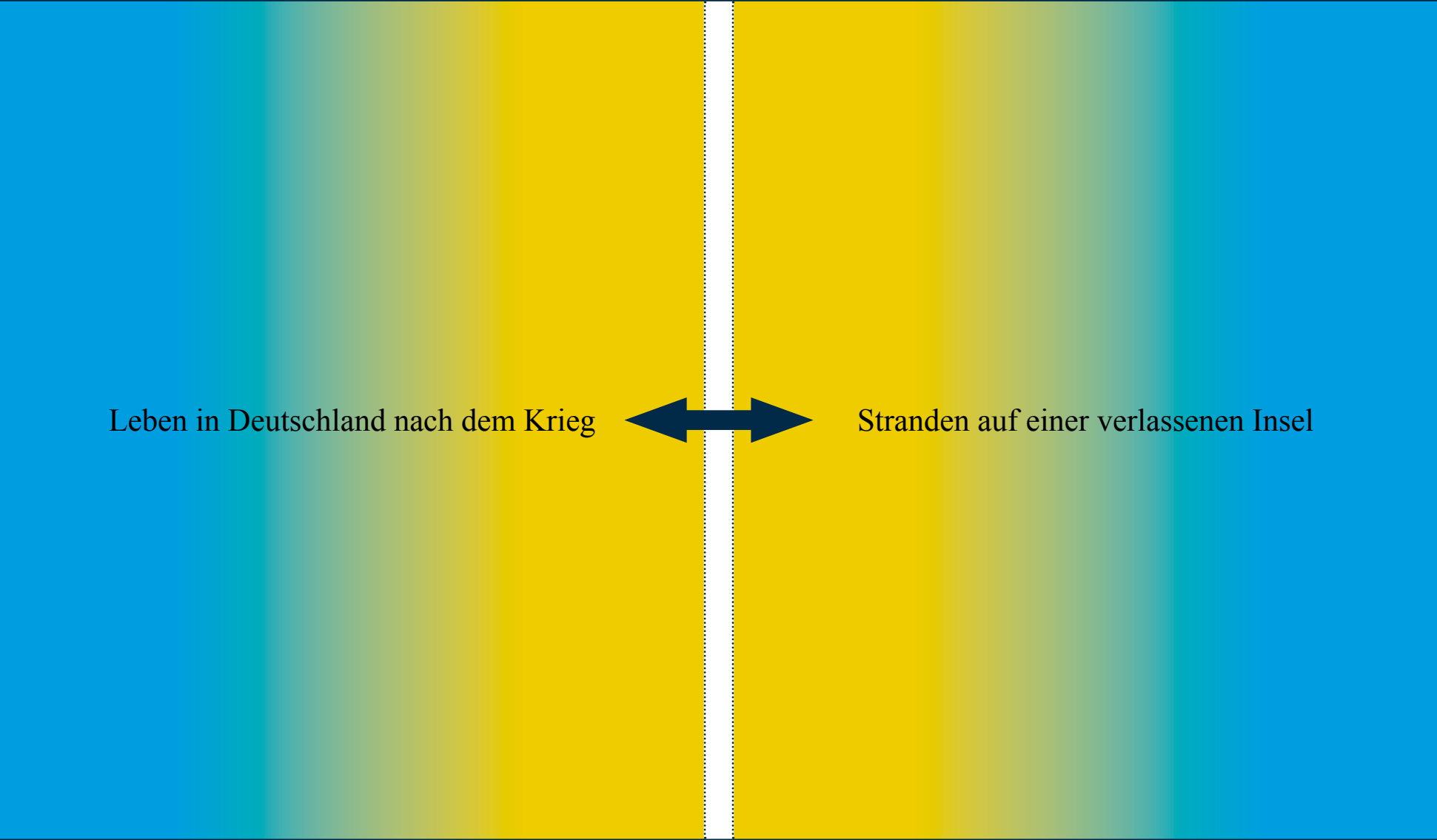


Aufgabe 2:

- a) Findet die abgebildete Station in der Ausstellung.
- b) Sprecht dort über folgende Fragen:
 - ➔ Leben nach dem Krieg in Deutschland: Wie würdet ihr euch fühlen? Nutzt die Aussagen auf der Drehscheibe und den kurzen Film. Fasst eure Gefühle ein Worte und schreibt sie in die Denkblase.
 - ➔ Welche neuen gemeinsamen Regeln des Zusammenlebens fändet ihr in dieser Situation wichtig? Schreibt sie auf den Buchseiten.



Für Deutschland mussten nach dem Krieg genau wie für die Gestrandeten auf der Insel „neue“ Regeln für ein Zusammenleben gefunden werden. Findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den beiden Situationen. Benutzt dafür eure Notizen.



Leben in Deutschland nach dem Krieg



Stranden auf einer verlassenen Insel

Erkundungsaufgabe: Auftrag für die Suche nach neuen Regeln

Welche Vorgaben musste der Konvent (die Versammlung) bei der Suche nach gemeinsamen Regeln erfüllen?

Aufgabe 1:

- a) Findet das Bild in der Ausstellung.
- b) Beantwortet folgende Fragen:

➔ Beschreibt die drei Personen auf dem großen Bild. Welchen Eindruck machen sie auf euch? Schreibt eure Antworten in die roten Kästen.

HILFE: Personen beschreiben ➔

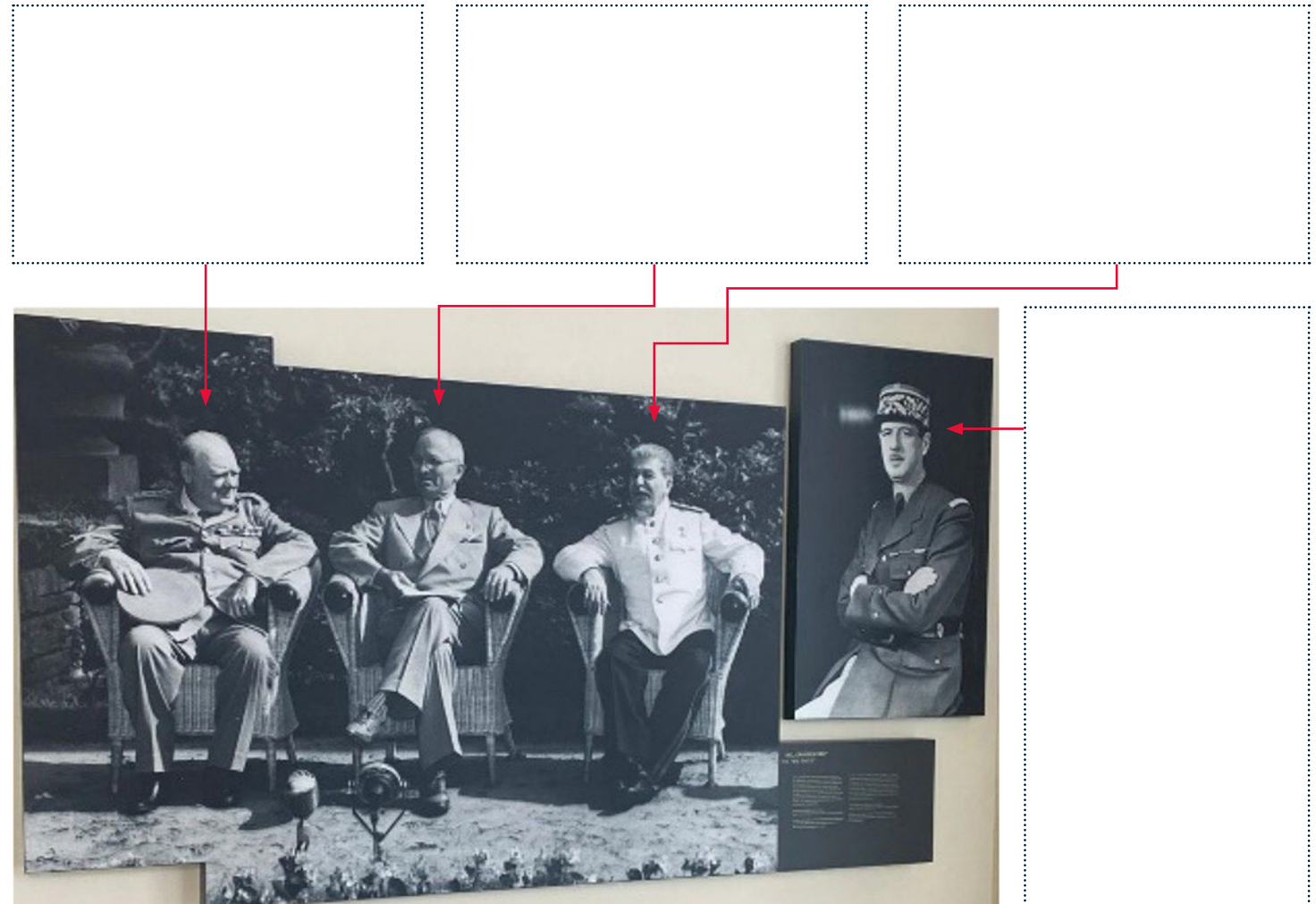
SCAN ME



➔ Habt Ihr eine Idee, weshalb eine Person alleine abseits sitzt?

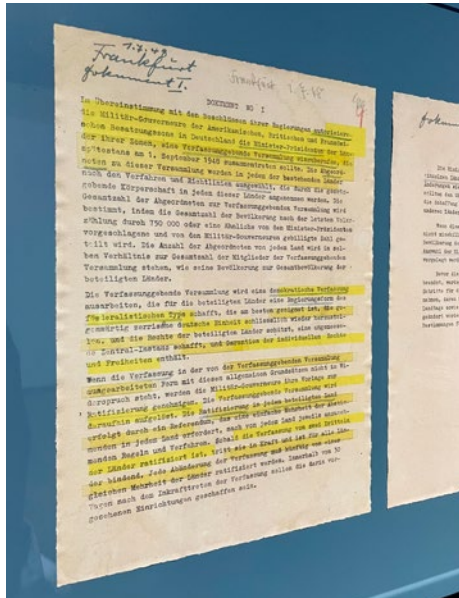
➔ Warum waren diese vier Personen für Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg wichtig?

Weil...



Erkundungsaufgabe: Auftrag für die Suche nach neuen Regeln

Welche Vorgaben musste die Versammlung der Ländervetreter (Konvent) bei der Suche nach neuen gemeinsamen Regeln erfüllen?



Aufgabe 2:

a) Findet das Ausstellungsstück.

Im Jahr 1948 erhalten die Deutschen von den Regierungschefs der westlichen Siegermächte auf dem ersten Bild den Auftrag, neue Regeln für das Zusammenleben zu suchen.

b) Beantwortet folgende Frage:

➔ An welche Vorgaben müssen sich die Deutschen bei der Suche nach neuen Regeln halten?
Notiert eure Antwort auf der Checkliste.

➔ Wer soll die neuen Regeln bestimmen?

Checkliste



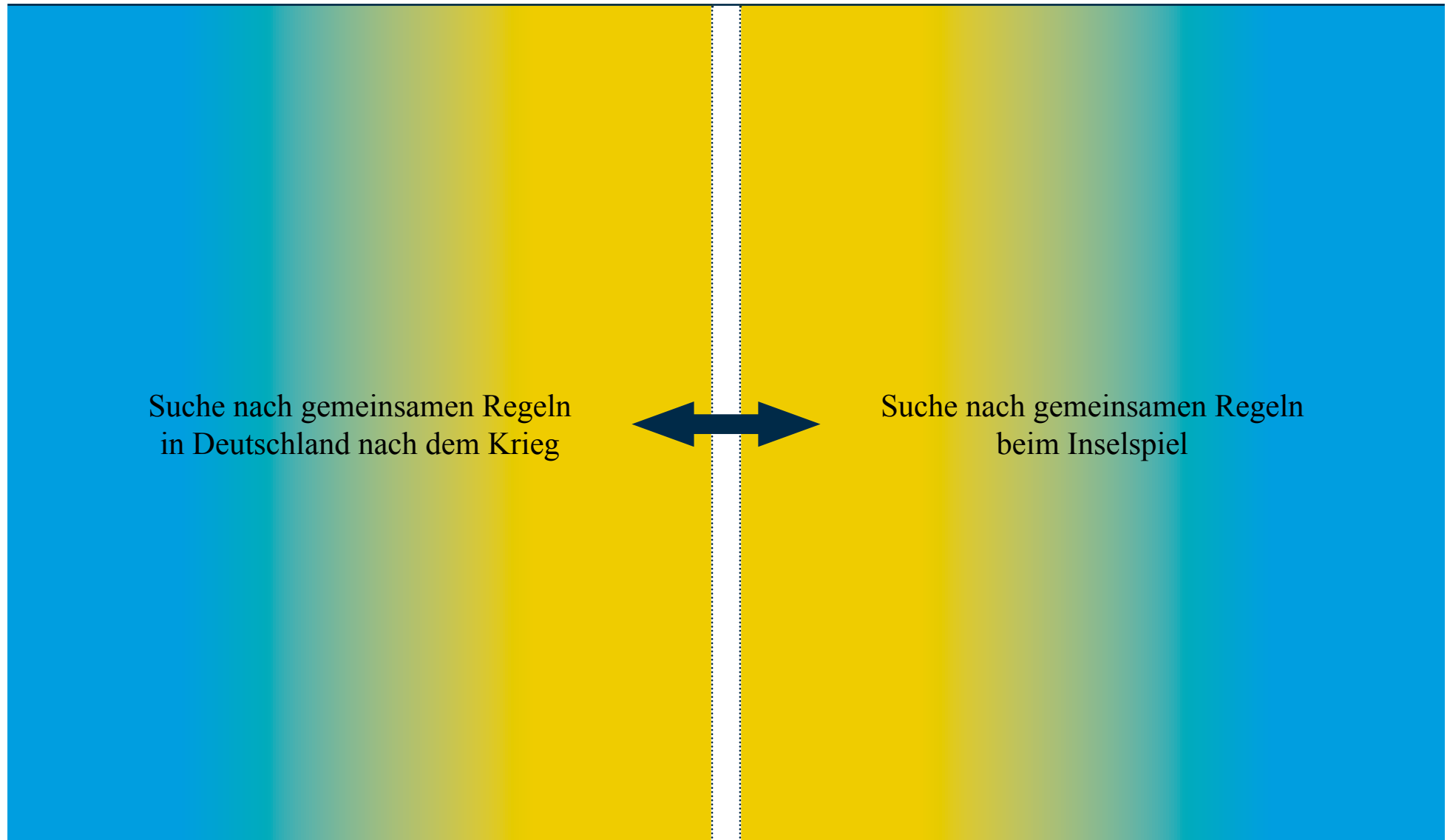
SCAN ME



HILFE ➔

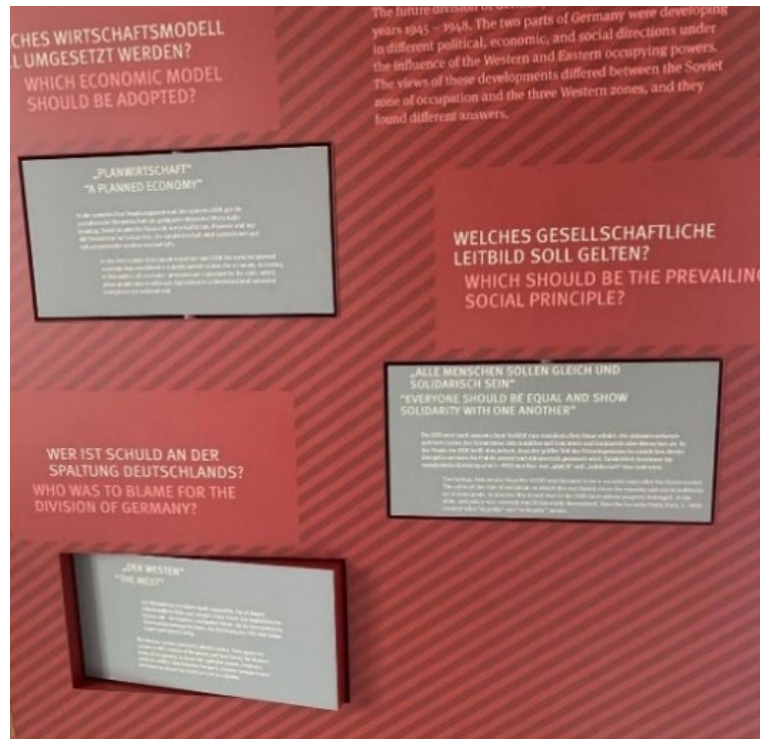
allgemeiner Hinweis, Abbildungen:
Repro von Tanja Hohmeier und Amelie Stutz

Für Deutschland mussten nach dem Krieg genau wie beim Inselspiel „neue“ Regeln für ein **Zusammenleben** gefunden werden. In beiden Fällen gab es Vorgaben für die Suche nach Regeln. Findet **Gemeinsamkeiten** und **Unterschiede** zwischen den beiden Vorgaben. Benutzt dafür eure Notizen.



Erkundungsaufgabe: Entscheidungen bei der Suche nach neuen Regeln

Welche Entscheidungen musste der Konvent bei der Suche nach neuen gemeinsamen Regeln treffen?



Aufgabe 1:

Findet die abgebildete Station. Sprecht dort
über folgende Fragen:

➔ In welchem Staat würdet ihr euch
wohlfühlen?

➔ Welches Modell wurden den Deutschen
als Bedingung für die Suche nach neuen
gemeinsamen Regeln vorgeschrieben?

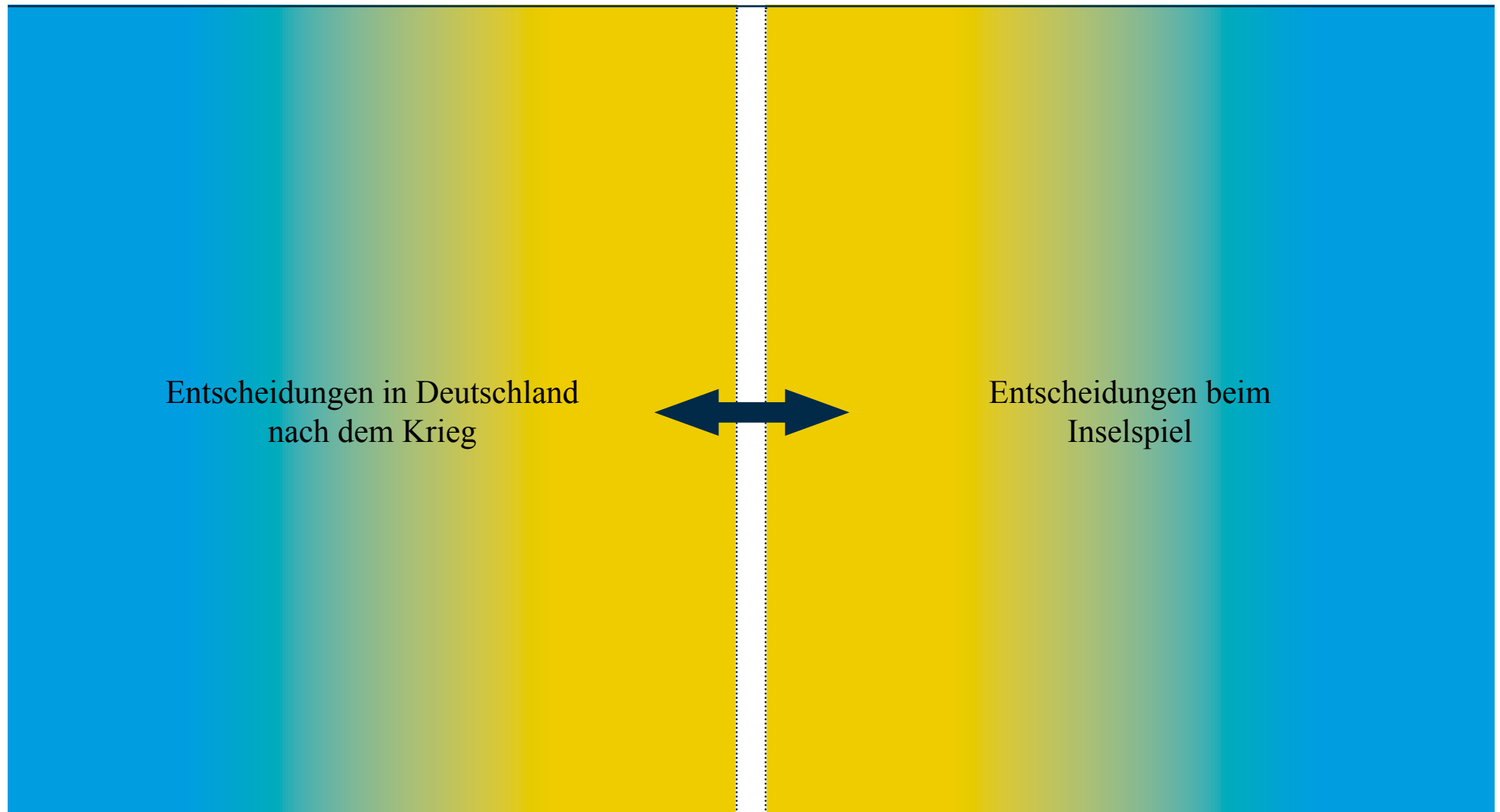
Entscheidet euch für jeweils eine Seite, der
Klappfeldern. Begründet eure Entscheidung.

Schreibt eure Antworten in die Kästen mit
den Pfeilen.

Wir würden uns wohlfühlen in...

Den Deutschen wurde vorgeschrieben...

Für Deutschland mussten nach dem Krieg genau wie beim Inselspiel „neue“ Regeln gefunden werden. In beiden Fällen musste man sich **auch für eine Gesellschaftsform** entscheiden. Findet **Gemeinsamkeiten** und **Unterschiede** zwischen euren Entscheidungen und den Entscheidungen von 1948. Benutzt dafür eure Notizen.



Erkundungsaufgabe: Menschentypen

Welche Vorstellung vom Menschen war die Grundlage für die Arbeit beim Verfassungskonvent?

Aufgabe 1:

- a) Findet die abgebildeten Stationen in der Ausstellung.
- b) Beantwortet dort die dazu gestellten Fragen bzw. Aufgaben.

- ➔ Beschreibt die Gruppe der Musiker. Achtet auf Kleidung, Gangart, Kopfbedeckung und Blickrichtung.
- ➔ Welchen Eindruck macht die Gruppe auf euch?



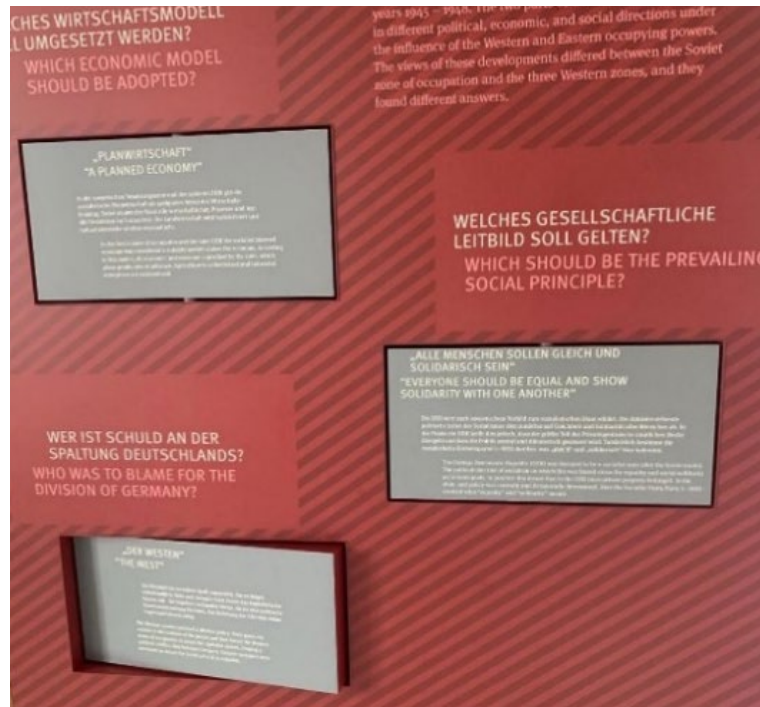
- ➔ Beschreibt die Bausteine die für den Bau des Bootes benutzt wurden.
- ➔ Wenn das Boot eine Gruppe von Menschen symbolisieren würde: Wie wäre die Gruppe zusammengesetzt?



- ➔ In welcher Gruppe würdet ihr lieber leben?

Erkundungsaufgabe: Auftrag für die Suche nach neuen Regeln

Welche Vorstellung vom Menschen war die Grundlage für die Arbeit beim Verfassungskonvent?



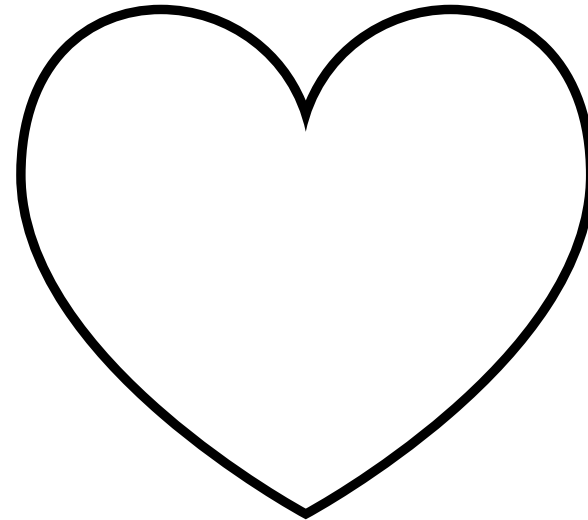
Aufgabe 2:

- a) Findet die abgebildete Station.
- b) Betrachtet die unterschiedlichen politische Vorstellungen, die auf den Klappfeldern angeboten werden, und spricht über folgende Fragen:

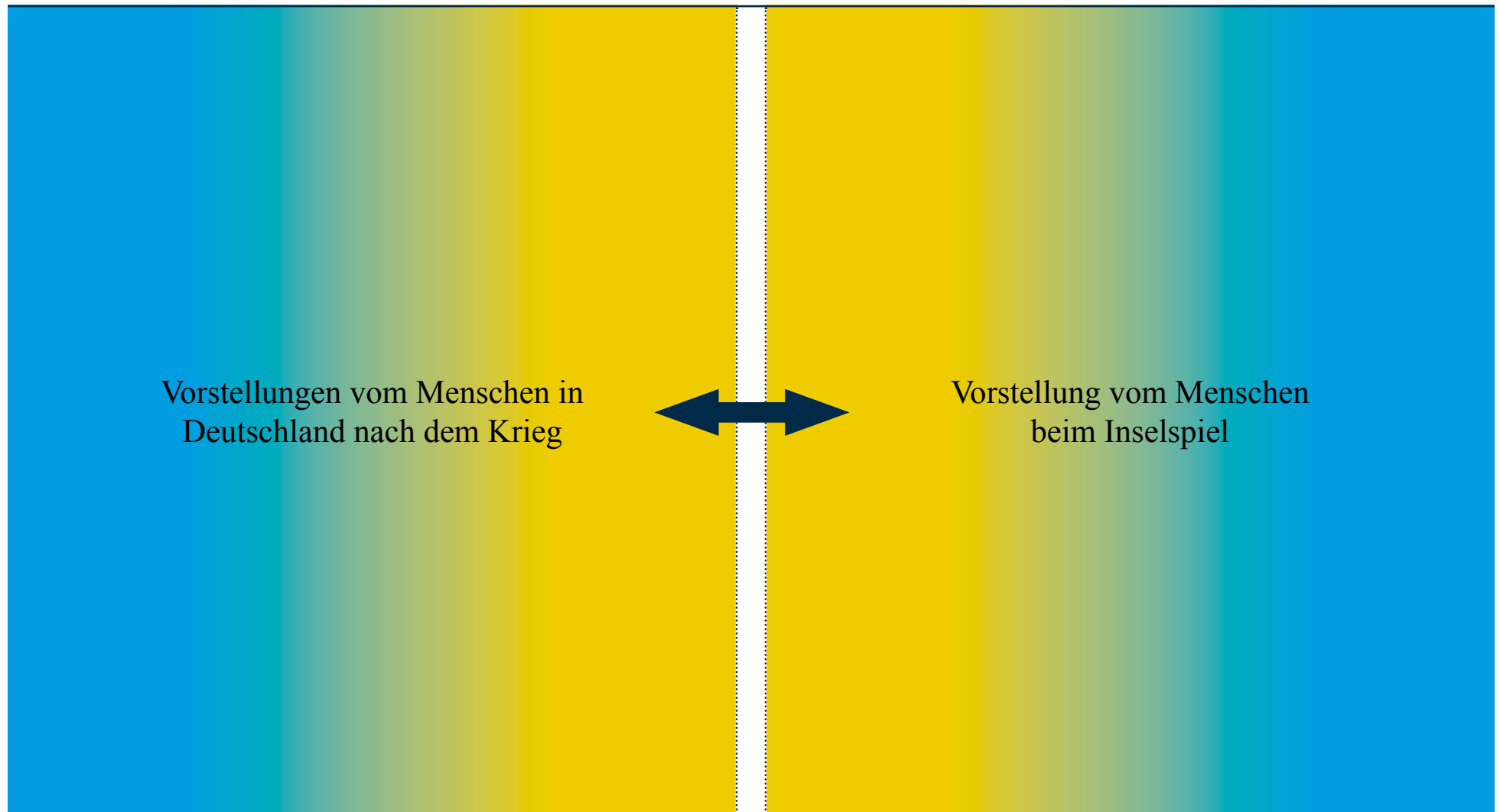
➔ In welchem Staat würdet ihr euch wohlfühlen? Entscheidet euch für jeweils eine Seite. Erklärt warum ihr euch für diese Seite entschieden habt. Schreibt eure Antwort in das Herz.

- ➔ Zu welchen politischen Vorstellungen passt die Musikgruppe aus Aufgabe 1 besser? Warum?
- ➔ Zu welchen politischen Vorstellungen passt die bunte Gruppe vom Segelboot besser? Warum?

Schreibt die Antworten in die beiden Pfeile.



Bei der Suche nach neuen Regeln für Deutschland nach dem Krieg hatten verschiedene Vorstellungen vom Menschen eine Bedeutung. Vergleicht die Vorstellungen vom Menschen, die es 1948 gab, und eure Vorstellung vom Menschen beim Inselspiel. Findet **Gemeinsamkeiten** und **Unterschiede**. Benutzt dafür eure Notizen.



Erkundungsaufgabe: Die Teilnehmer

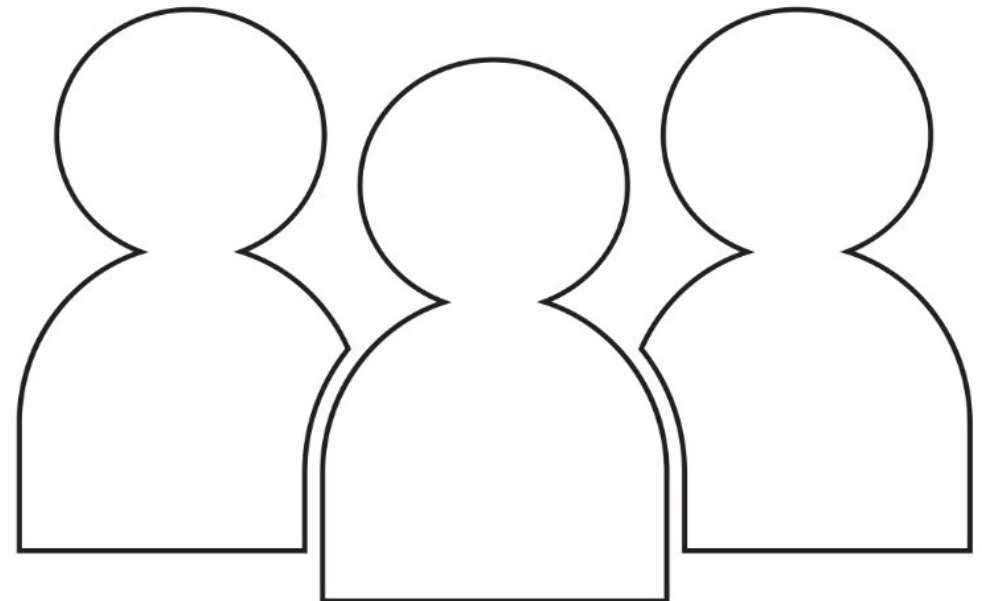
Von wo kamen die Teilnehmer beim Verfassungskonvent? Warum wurden sie ausgewählt?



Aufgabe 1:

- a) Findet die abgebildete Station in der Ausstellung.
- b) Beantwortet dort die Aufgaben.

- ➔ Von wo kamen die Teilnehmer?
Schaut euch drei der folgenden Personen genauer an: Dr. Suhr, Dr. Brill, Dr. Beyerle, Dr. Pfeiffer, Dr. Kordt, Dr. Schwalbe
- ➔ Wie war ihr Leben bis 1948? Welche Berufe hatten sie? Schreibt die Ergebnisse für drei Teilnehmer in die Umrisse.
- ➔ Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede hatten die Teilnehmer?
- ➔ Überlegt: Warum wurden genau diese Personen für den Konvent ausgewählt?



Das haben sie gemeinsam:

Das unterscheidet sie:

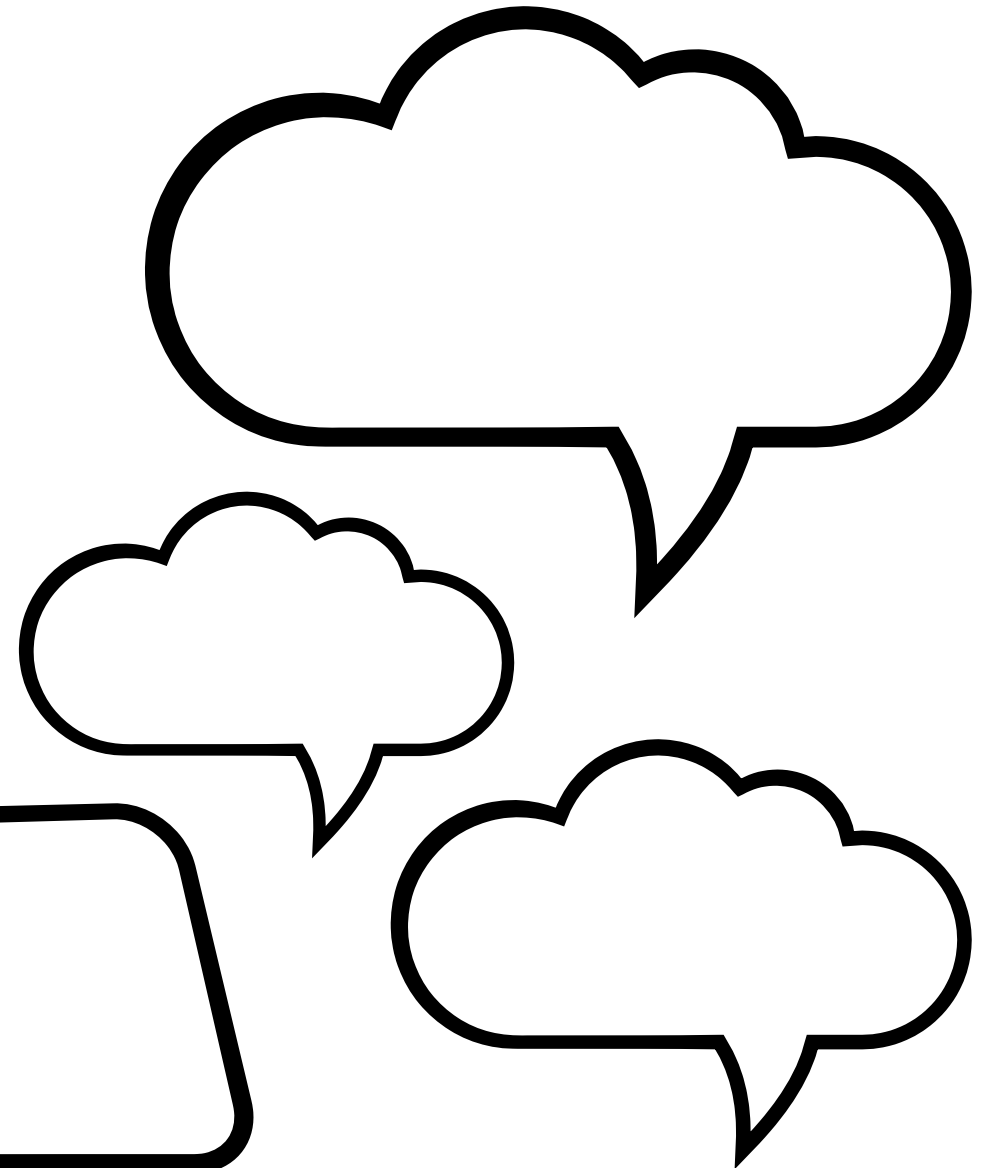


Erkundungsaufgabe: Die Teilnehmer

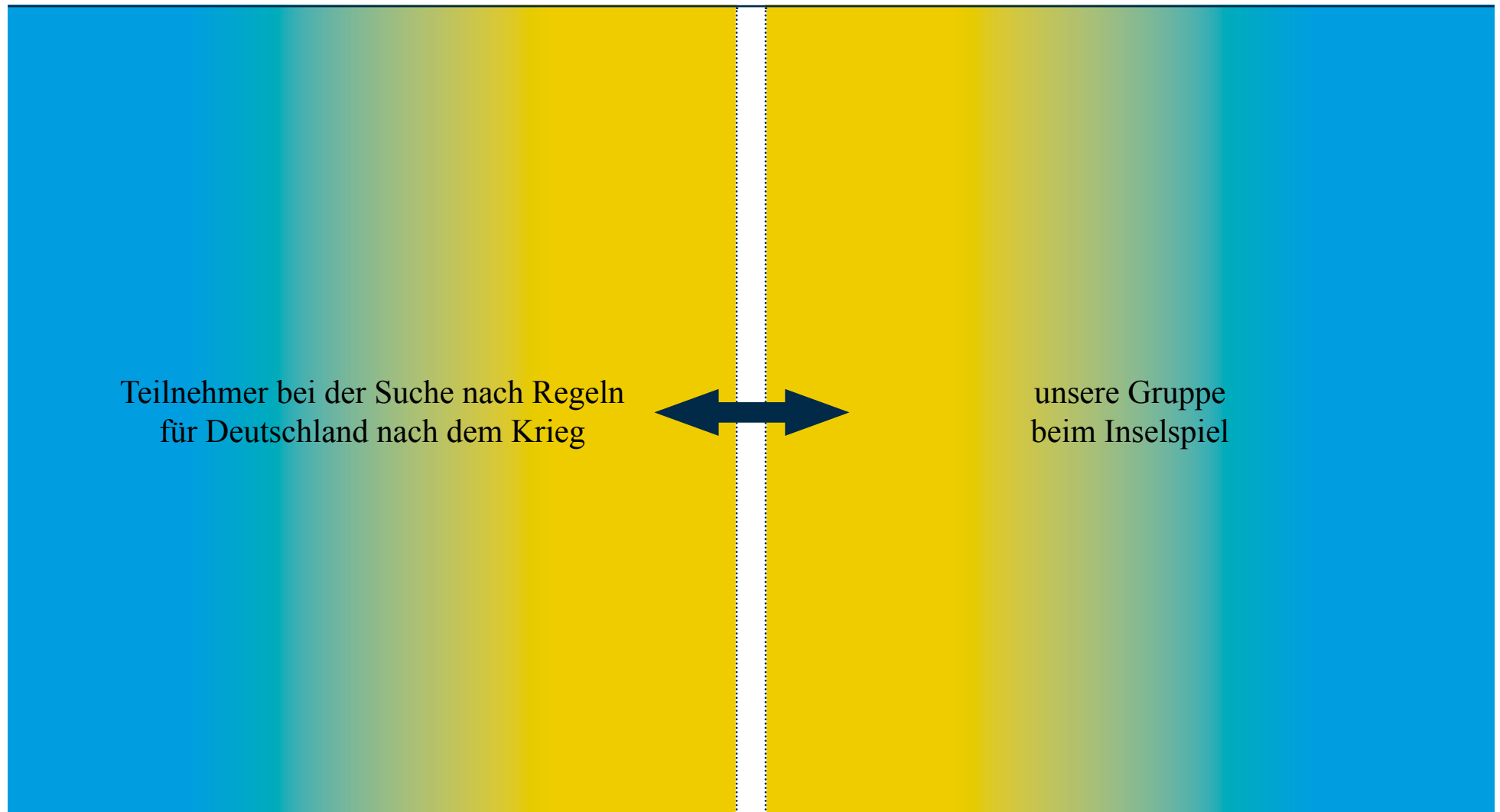
Von wo kamen die Teilnehmer beim Verfassungskonvent? Warum wurden sie ausgewählt?

Aufgabe 2:

- a) Findet die abgebildete Station in der Ausstellung.
- b) Überlegt dort ausgehend von den Gemeinsamkeiten und Unterschieden:
 - ➔ Wie fühlten sich die Teilnehmer des Konvents bei ihrer Aufgabe neue gemeinsame Regeln für Deutschland zu suchen? Nutzt die Aussagen auf der Drehscheibe, um eure Überlegungen in Worte zu fassen und schreibt sie in die Denkblase.
 - ➔ Hatten sie alle gleiche Vorstellungen und Ziele?



Bei der Suche nach neuen Regeln für Deutschland trafen wie eurem Inselfpiel Menschen mit unterschiedlichen Ideen aufeinander. Vergleicht die Zusammensetzung eurer Klasse mit der Zusammensetzung der Teilnehmer beim Konvent. Welche **Gemeinsamkeiten** und **Unterschiede** erkennt ihr? Hat die Zusammensetzung eurer Gruppe den Verlauf des Inselfpiels beeinflusst?



Erkundungsaufgabe: Die Menschen und der Staat

Wie stellte sich der Verfassungskonvent die Rolle der Menschen im Staat vor?

Aufgabe 1:

- a) Findet die abgebildeten Stationen in der Ausstellung.
- b) Beantwortet dort die Fragen bzw. Aufgaben:

- ➔ Beschreibt die Gruppe der Musiker. Achtet auf Kleidung, Gangart, Kopfbedeckung und die Ausrichtung des Blicks. Welche Rolle hatten die Menschen im Nazi-Staat?
- ➔ Wie verändert sich die Rolle des Menschen im Staat, wenn der Staat für den Menschen da sein soll?
- ➔ Was stellt ihr euch unter der „Würde des Menschen“ vor? Erstellt eine Liste.



HILFE ↓

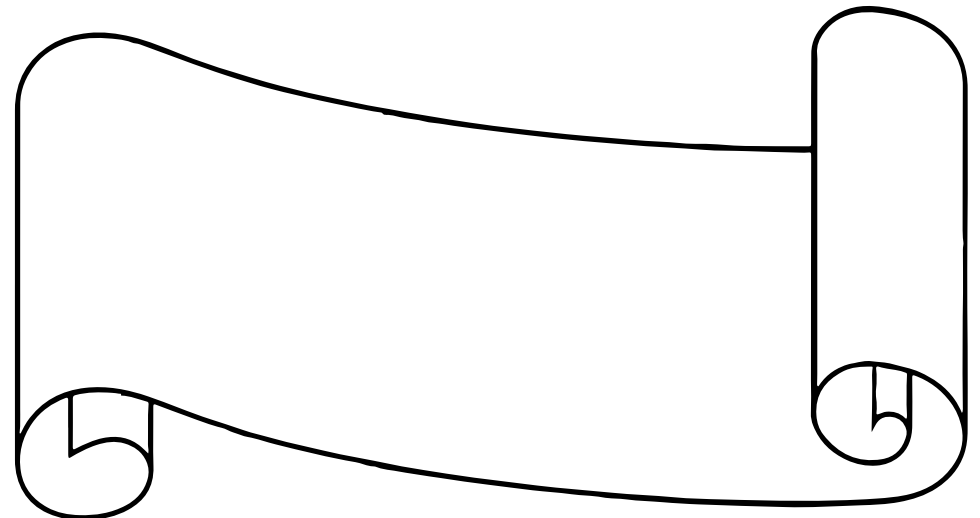
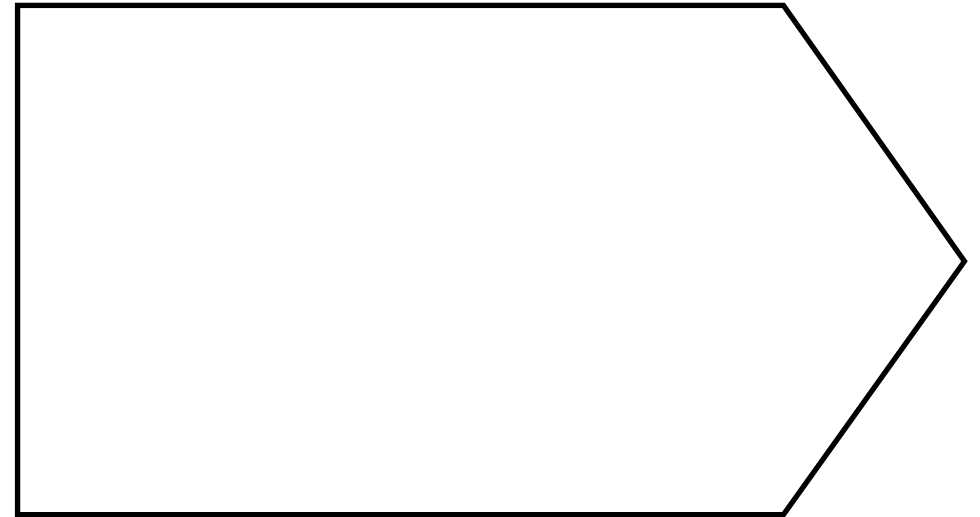
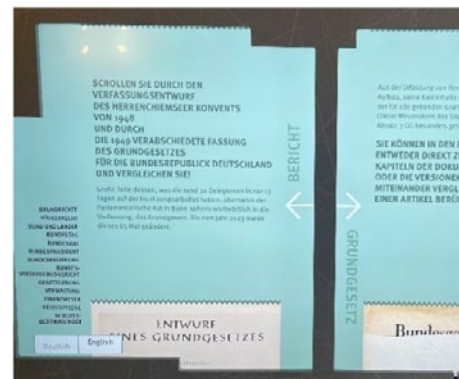
HILFE ↓



Wie stellte sich der Verfassungskonvent die Rolle der Menschen im Staat vor?

- Findet die abgebildeten Stationen in der Ausstellung.
- Beantwortet dort die Fragen bzw. Aufgaben.

➔ Lest den Anfang (Art. 1 bis 3) des im Konvent entstandenen Verfassungs-entwurfes: Wie stellten sich die Mitglieder die Rolle der Menschen im Staat vor?



Bei der Suche nach neuen Regeln für Deutschland nach dem Krieg wurde wie auch bei eurem Inselfpiel überlegt: **Welche Rolle hat ein einzelner Mensch im Staat?** Vergleicht eure Regeln aus dem Inselfpiel mit dem Anfang des Verfassungsentwurfes. Welche **Gemeinsamkeiten** und **Unterschiede** gibt es? Welche Bedeutung hatte die Würde des Menschen bei eurer Suche nach gemeinsamen Regeln?

