

Erkundungsaufgabe: Rahmenbedingungen

In welcher Situation befand sich Deutschland, als 1948 Regeln gesucht wurden für einen neuen Staat?



Aufgabe 1:

- a) Findet die abgebildeten Stationen in der Ausstellung.
- b) Sammelt Informationen zum Leben in Deutschland damals.
- c) Die Zeit nach dem 2. Weltkrieg brachte viele Probleme aber auch Verbesserungen für die Menschen in Deutschland. Notiere sie in der Tabelle.

[illegible]

Erkundungsaufgabe: Rahmenbedingungen

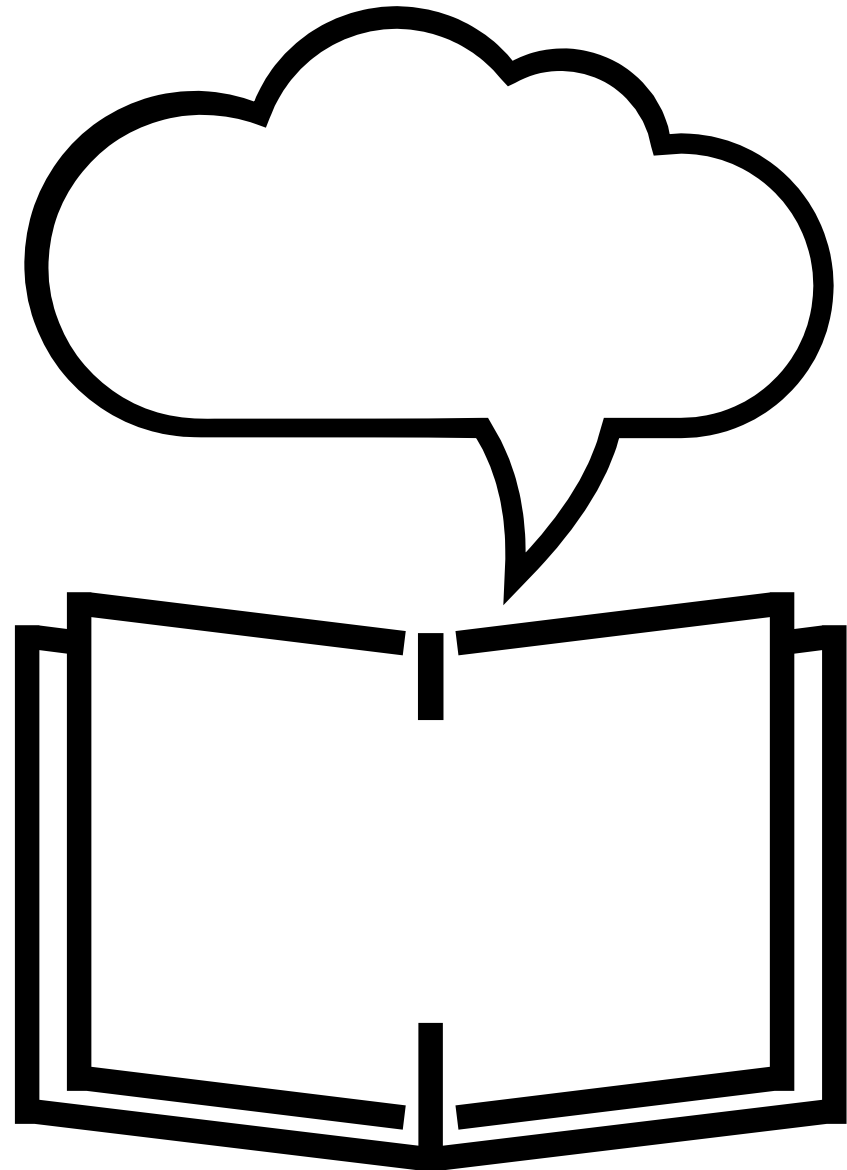
In welcher Situation befand sich Deutschland, als 1948 Regeln gesucht wurden für einen neuen Staat?



Aufgabe 2:

- a) Findet die abgebildete Station in der Ausstellung.
- b) Sprecht dort über folgende Fragen:

- ➔ Leben nach dem Krieg in Deutschland: Wie würdet ihr euch fühlen? Nutzt die Aussagen auf der Drehscheibe, um eure Gefühle in Worte zu fassen und schreibt sie in die Denkblase.
- ➔ Welche neuen gemeinsamen Regeln fändet ihr in dieser Situation wichtig? Notiert sie auf den Buchseiten.



Für Deutschland mussten nach dem Krieg genau wie für die Gestrandeten auf der Insel „neue“ Regeln gefunden werden. Findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den beiden Situationen. Benutzt dafür eure Notizen.

Leben in Deutschland nach dem Krieg



Stranden auf einer verlassenen Insel

Erkundungsaufgabe: Auftrag für die Suche nach neuen Regeln

Welche Vorgaben musste die Versammlung bei der Suche nach Regeln erfüllen für den neuen Staat?

Aufgabe 1:

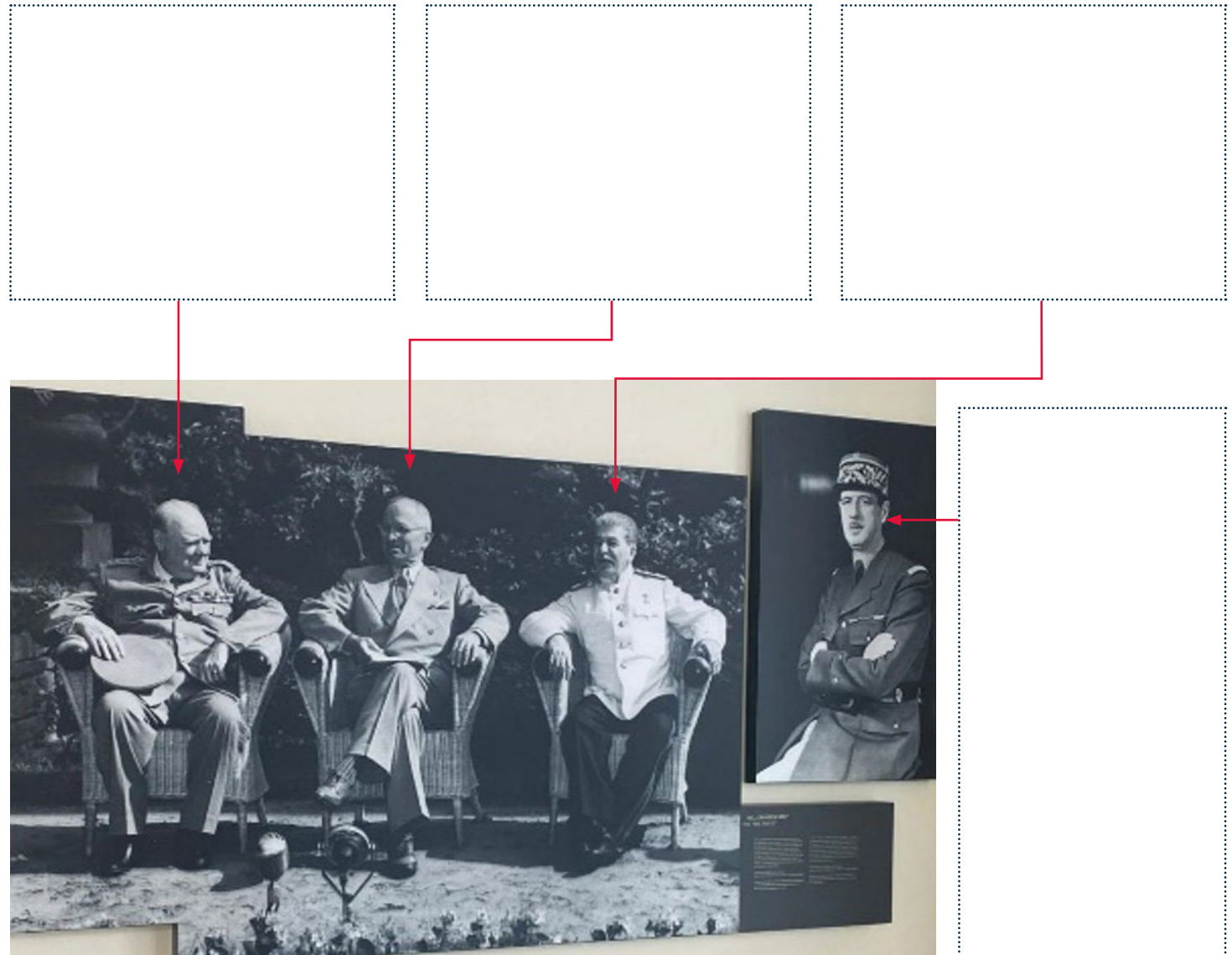
- a) Findet das Bild in der Ausstellung.
- b) Beantwortet folgende Fragen:

➔ Beschreibt die drei Personen auf dem großen Bild. Welchen Eindruck machen sie auf euch? Schreibt eure Antworten in die roten Kästen.

➔ Habt Ihr eine Idee, weshalb eine Person alleine abseits sitzt?

➔ Warum waren die vier Personen für Deutschland nach dem Krieg wichtig?

Weil...



Erkundungsaufgabe: Auftrag für die Suche nach neuen Regeln

Welche Vorgaben musste der Konvent bei der Suche nach neuen gemeinsamen Regeln erfüllen?

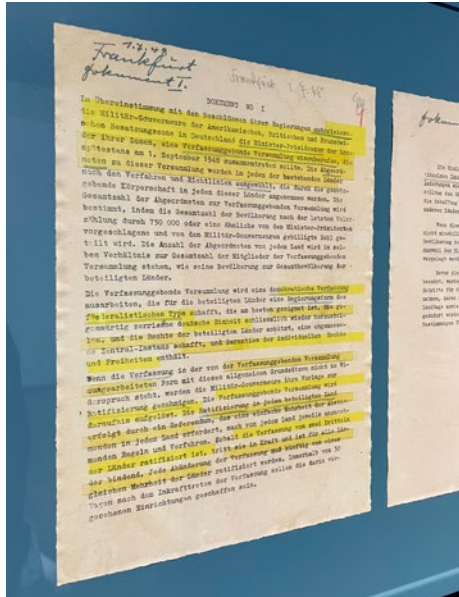


Abbildung: Repro von Tanja Hohmeier und Amelie Stutz

Aufgabe 2:

a) Findet das Ausstellungsstück.

Im Jahr 1948 erhalten die Deutschen von den Ländern der vier Personen auf dem ersten Bild den Auftrag, neue gemeinsame Regeln für das Zusammenleben zu suchen.

b) Beantwortet folgende Frage:

➔ An welche Vorgaben müssen sich die Deutschen beim Regelfinden halten? Notiert eure Antwort auf der Checkliste.

➔ Wer soll die neuen Regeln bestimmen?

Checkliste



SCAN ME



HILFE ➔

Für Deutschland mussten nach dem Krieg genau wie beim Inselspiel neue Regeln gefunden werden. In beiden Fällen gab es auch Vorgaben für die Suche nach Regeln. Findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen diesen Vorgaben. Benutzt dafür eure Notizen.

Suche nach gemeinsamen Regeln
in Deutschland nach dem Krieg



Suche nach gemeinsamen Regeln
beim Inselspiel

Erkundungsaufgabe: Auftrag für die Suche nach neuen Regeln

Welche Entscheidungen musste der Konvent (Versammlung) bei der Suche nach Regeln treffen?



Aufgabe 1:

Findet die abgebildete Station. Sprecht dort über folgende Fragen:

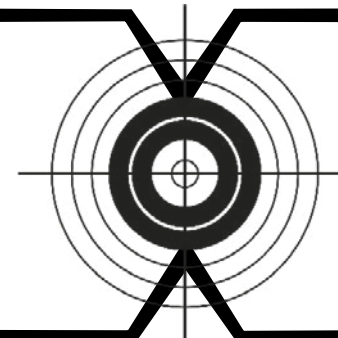
➔ In welchem Staat würdet ihr euch wohlfühlen?

Entscheidet euch für jeweils eine Seite, der Klappfeldern. Begründet eure Entscheidung.

➔ Welches Modell für den Staat wurden den Deutschen als Bedingung für die Suche nach neuen gemeinsamen Regeln vorgeschrieben?

Schreibt eure Antworten in die Kästen mit den Pfeilen.

Wir würden uns wohlfühlen in...



Den Deutschen wurde vorgeschrieben...

Für Deutschland mussten nach dem Krieg genau wie beim Inselspiel neue Regeln gefunden werden. In beiden Fällen musste man sich auch für ein Wirtschaftssystem und eine Gesellschaftsform entscheiden. Findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen euren Entscheidungen beim Inselspiel und den Entscheidungen von 1948. Benutzt dafür eure Notizen.

Entscheidungen in Deutschland
nach dem Krieg



Entscheidungen beim
Inselspiel

Erkundungsaufgabe: Menschentypen

Welche Vorstellung vom Menschen war die Grundlage für die Arbeit beim Verfassungskonvent?

Aufgabe 1:

- a) Findet die abgebildeten Stationen in der Ausstellung.
- b) Beantwortet dort die dazu gestellten Fragen bzw. Aufgaben.

➔ Beschreibt die Gruppe der Musiker. Achtet auf Kleidung, Gangart, Kopfbedeckung und Blickrichtung.

➔ Welchen Eindruck macht die Gruppe auf euch?

➔ Beschreibt die Bausteine, die für den Bau des Bootes benutzt wurden.

➔ Wenn das Boot eine Gruppe von Menschen symbolisieren würde: Wie wäre die Gruppe zusammengesetzt?



➔ In welcher Gruppe würdet ihr lieber leben?

Erkundungsaufgabe: Menschentypen

Welche Vorstellung vom Menschen war die Grundlage für die Arbeit beim Verfassungskonvent?

Aufgabe 2:

- a) Findet die abgebildete Station.
- b) Betrachtet die gegensätzlichen politischen Vorstellungen, die auf den Klappfeldern angeboten werden, und spricht über folgende Fragen:

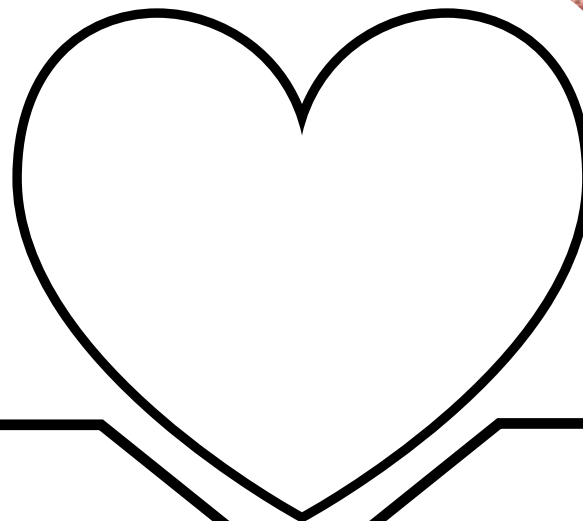
➔ In welchem Staat würdet ihr euch wohlfühlen? Entscheidet euch für jeweils eine Alternative, die auf den Klappfeldern angeboten werden. Begründet.

Schreibt die Antwort in das Herz.

➔ Zu welchen politischen Vorstellungen passt die Musikgruppe aus Aufgabe 1 besser? Begründet.

➔ Zu welchen politischen Vorstellungen passt die bunte Gruppe vom Segelboot besser? Begründet.

Schreibt die Antworten in die beiden Pfeile.



Bei der Suche nach neuen Regeln für Deutschland nach dem Krieg hatten verschiedene Vorstellungen vom Menschen eine Bedeutung. Vergleicht die Vorstellungen vom Menschen, die es 1948 gab, und eure Vorstellung vom Menschen beim Inselspiel. Findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Benutzt dafür eure Notizen.

Eure Vorstellungen vom Menschen
in Deutschland nach dem Krieg



Eure Vorstellung vom Menschen
beim Inselspiel

Erkundungsaufgabe: Die Teilnehmer

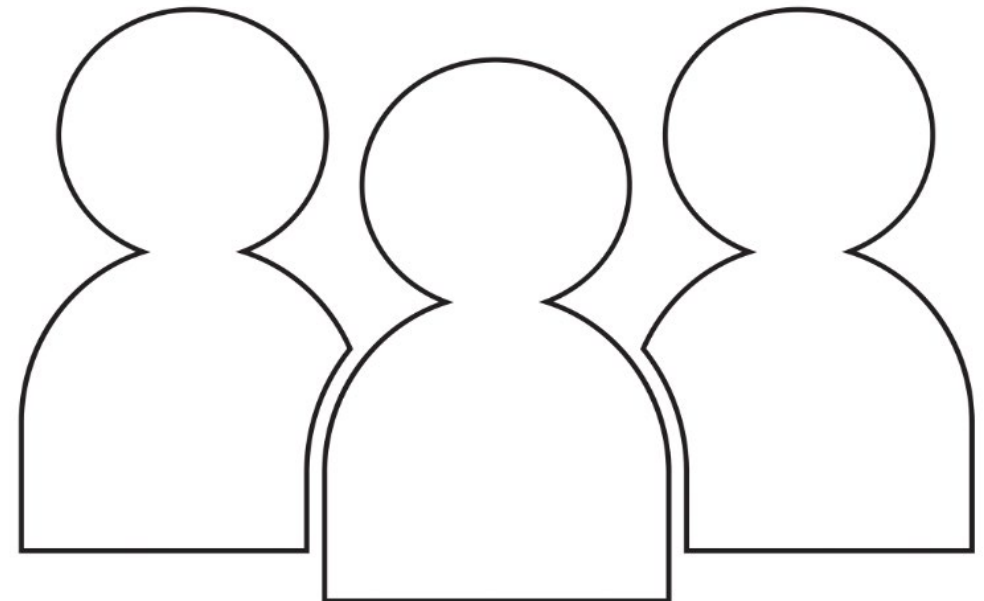
Von wo kamen die Teilnehmer beim Verfassungskonvent? Warum wurden sie ausgewählt?



Aufgabe 1:

- a) Findet die abgebildete Station in der Ausstellung.
- b) Beantwortet dort die Aufgaben.

- ➔ Von wo kamen die Teilnehmer?
Schaut euch drei Personen genauer an: Dr. Suhr, Dr. Brill, Dr. Schwalber
- ➔ Wie war ihr Leben bis 1948?
Welche Berufe hatten sie?
Schreibt die Ergebnisse für diese drei Teilnehmer in die Umrisse.
- ➔ Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede hatten die Teilnehmer?
- ➔ Überlegt: Warum wurden genau diese Personen für den Konvent ausgewählt?



Das haben sie gemeinsam:

Das unterscheidet sie:



Erkundungsaufgabe: Die Teilnehmer

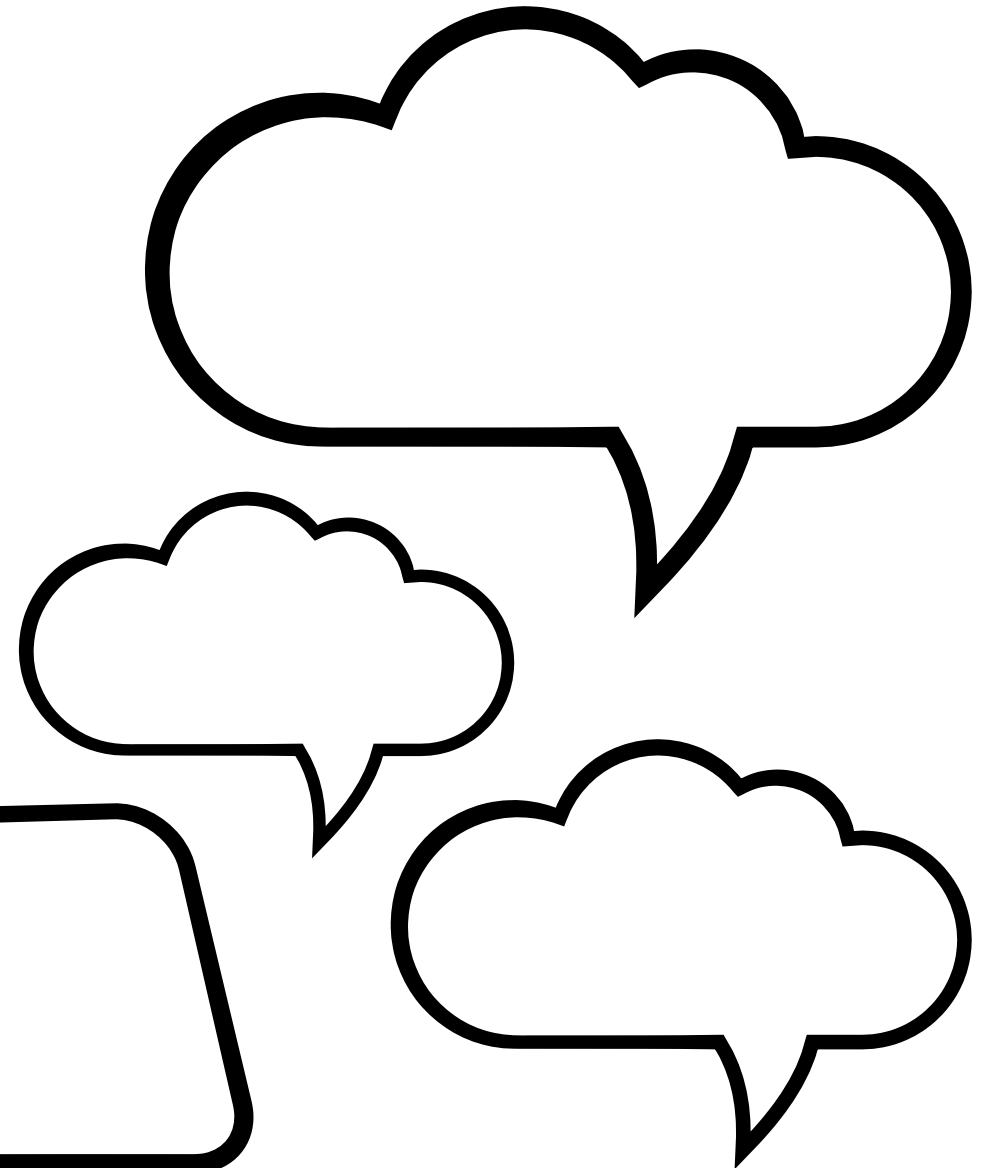
Von wo kamen die Teilnehmer beim Verfassungskonvent? Warum wurden sie ausgewählt?

Aufgabe 2:

- a) Findet die abgebildete Station in der Ausstellung.
- b) Überlegt dort ausgehend von den Gemeinsamkeiten und Unterschieden:

➔ Wie fühlten sich die Teilnehmer des Konvents bei ihrer Aufgabe, neue gemeinsame Regeln für Deutschland zu suchen? Nutzt die Aussagen auf der Drehscheibe, um eure Überlegungen in Worte zu fassen und schreibt sie in die Denkblase.

➔ Hatten sie alle gleiche Vorstellungen und Ziele?



Bei der Suche nach neuen Regeln für Deutschland nach dem Krieg trafen wie auch bei eurem Inselspiel verschiedene Menschen mit unterschiedlichen Vorstellungen aufeinander. Vergleicht die Zusammensetzung eurer Klasse mit der Zusammensetzung der Teilnehmer beim Konvent. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennt ihr? Hat die Zusammensetzung eurer Gruppe den Verlauf des Inselspiels beeinflusst?

Teilnehmer bei der Suche nach Regeln
für Deutschland nach dem Krieg



unsere Gruppe
beim Inselspiel

Erkundungsaufgabe: Die Menschen und der Staat

Wie stellte sich der Verfassungskonvent die Rolle der Menschen im Staat vor?

Aufgabe 1:

a) Findet die abgebildeten Stationen in der Ausstellung.

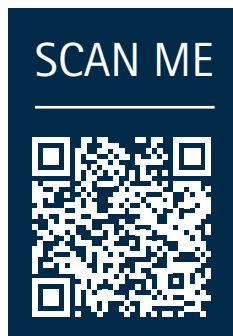
b) Beantwortet dort die Fragen bzw. Aufgaben:

➔ Beschreibt die Gruppe der Musiker.

Achtet auf Kleidung, Gangart, Kopfbedeckung und die Ausrichtung des Blicks. Welche Rolle hatten die Menschen im Nazi-Staat?

➔ Wie verändert sich die Rolle des Menschen im Staat, wenn der Staat für den Menschen da sein soll?

➔ Was stellt ihr euch unter der „Würde des Menschen“ vor?
Erstellt eine Liste.

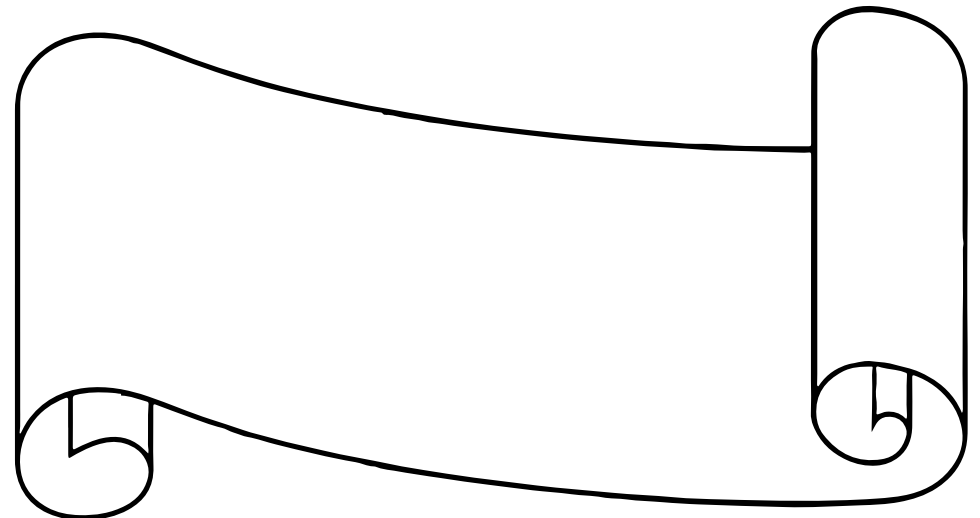
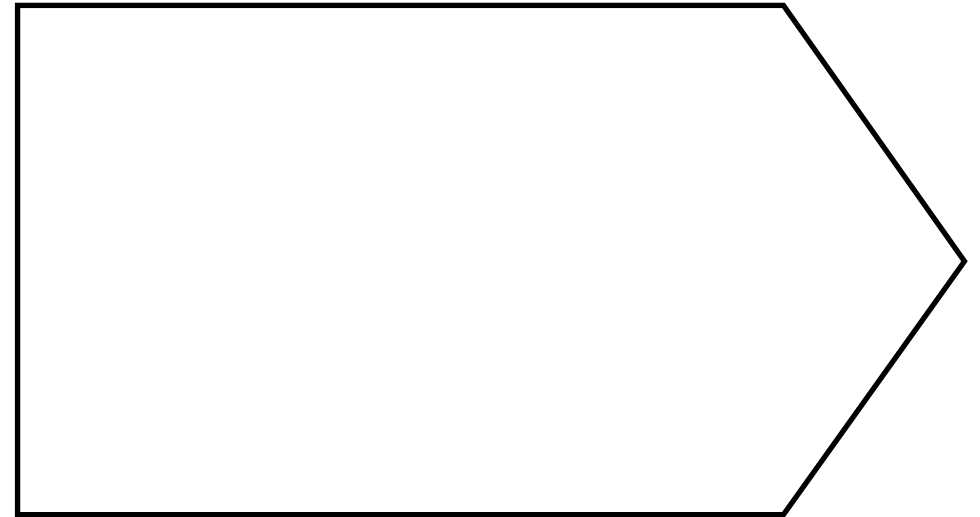
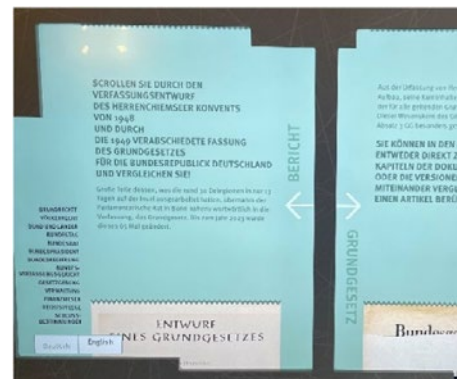


← HILFE

Wie stellte sich der Verfassungskonvent die Rolle der Menschen im Staat vor?

- Findet die abgebildeten Stationen in der Ausstellung.
- Beantwortet dort die Fragen bzw. Aufgaben.

➔ Lest den Anfang (Art. 1 bis 3) des im Konvent entstandenen Verfassungsentwurfes: Wie stellten sich die Mitglieder die Rolle der Menschen im Staat vor?



Bei der Suche nach neuen Regeln für Deutschland nach dem Krieg wurde wie auch bei eurem Inselspiel überlegt: Welche Rolle hat ein einzelner Mensch im Staat? Vergleicht eure Regeln aus dem Inselspiel mit dem Anfang des Verfassungsentwurfes. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es? Welche Bedeutung hatte die Würde des Menschen bei eurer Suche nach gemeinsamen Regeln?

Suche nach Regeln für
Deutschland nach dem Krieg



Suche nach Regeln
beim Inselspiel
