

Immer mehr Diktaturen

Was unterscheidet sie von der Demokratie?



Informationen:

Laut dem „Demokratieindex“ der britischen Zeitschrift „The Economist“ gehört Deutschland zur höchsten Kategorie der sogenannten „vollwertigen Demokratien“ und liegt im internationalen Vergleich auf Platz 15. Auf den ersten Plätzen sind Norwegen, Neuseeland und Finnland. Auf Platz 167 und damit auf dem letzten Platz liegt Afghanistan. Ebenfalls auf den letzten Plätzen befinden sich die Volksrepublik China (148) und der Iran (154). Mit diesen beiden Ländern, die als Diktaturen einzustufen sind, beschäftigt sich in dieser Folge Moderatorin Joanna. Ziel der Folge ist es, Merkmale von Diktaturen herauszuarbeiten, die den meisten nichtdemokratischen Staaten gemein sind.

Die iranischstämmige Aktivistin Nuschin Rawanmehr erklärt, wie sehr der Alltag in der islamischen Republik Iran von Repressionen durch das Regime geprägt ist. Diese tiefgreifenden Repressionen sind bereits gut sichtbar durch den Zwang, islamische Kleidung zu tragen, was für Frauen insbesondere einen Kopftuchzwang bedeutet. Auch legt das Regime großen Wert auf die Trennung der Geschlechter in z.B. Schulen oder öffentlichen Verkehrsmitteln. Das Recht auf freie Meinungsäußerung oder eine freie Presse werden im Iran im hohen Maße unterdrückt. Neben dem Verbot von Alkohol, Homosexualität, Tanzen oder dem Gesangsverbot für Frauen, bedeutet die Sharia, also das islamische, aus dem Koran abgeleitete Gesetz, für die Menschen im Iran, dass sie bei Verstößen gegen diese Regeln harte Bestrafungen zu erwarten haben. So sind im Iran bereits im Jahr 2022 zwischen dem 1. Januar und 30. Juni (nach offiziellen Angaben) 251 hingerichtet worden.

Zwar gibt es im Iran offiziell Wahlen, aber die islamische Republik ist eine Theokratie, in der die Staatsreligion die Gesetze und die Politik bestimmt. Der Oberste Rechtsgelehrte und Staatsoberhaupt Ajatollah Ali Khamenei (Stand September 2022) ist der mächtigste Mann im Land, von dem alle politischen Entscheidungen im Land abhängen.

[Notiz: Nach den Dreharbeiten zu dieser Folge sorgte ein erneuter Fall der staatlichen Willkür für Unruhen im Iran. Die Sittenpolizei verhaftete die 22-jährige Mahsa (Zhina) Amini wegen eines nicht gut sitzenden Kopftuchs. Die ihr bei der Verhaftung zugefügte Gewalt soll dazu geführt haben, dass die junge Frau zunächst ins Koma fiel und drei Tage später verstarb. Der Tod von Mahsa Amini hat dazu geführt, dass Menschen im Iran wieder auf die Straße gingen, um gegen die Diktatur zu demonstrieren. Falls Sie diese Proteste im Unterricht thematisieren möchten, finden Sie weiter unten Links zu Beiträgen, die Sie in der Klasse zeigen können.]

Moderatorin Joanna spricht im Anschluss an das Gespräch mit der Journalistin Katharin Tai. Sie hat selbst in China gelebt und forscht zur chinesischen Internetpolitik und Politik in China, Taiwan und Hongkong. Obwohl China auf den ersten Blick ein modernes und fortschrittliches Land zu sein scheint, sprechen viele Fakten dafür, dass das Land eine Diktatur ist. So ist China ein Einparteienstaat, in dem es keine wirklichen freien Wahlen und keine Alternative zur

Immer mehr Diktaturen

Was unterscheidet sie von der Demokratie?



Kommunistischen Partei Chinas gibt. Die Verwaltung, die Polizei und die Justiz werden von der Partei kontrolliert. Die Opposition wird unterdrückt, verfolgt und muss mit Gefängnisstrafen rechnen. Jede Form von Protest wird zerschlagen. Die Presse- und Meinungsfreiheit ist in China stark eingeschränkt, die muslimische Minderheit im Land – die Uiguren – werden Berichten zu Folge in Umerziehungslagern dazu gezwungen, ihre Religion und Traditionen abzulegen.

Staatschef der Volksrepublik China ist Xi Jinping, der seit 2012 im Amt ist. Unter ihm haben Propaganda für den kommunistischen Staat und die Zensur stark zugenommen. Auch die digitale Welt wird in China genauestens überwacht. Westliche Plattformen wie Facebook oder Twitter oder unabhängige Nachrichtenkanäle können gar nicht genutzt werden, auch von der beliebten chinesischen App TikTok gibt es für die chinesische Bevölkerung eine chinesische Variante.

Auf lange Sicht soll in China ein umfassendes Überwachungssystem die gesamte Bevölkerung im Blick haben: „Durch die Verknüpfung der gewaltigen Datenmengen, die Internetkonzerne über ihre Nutzer sammeln, mit denen der staatlichen Stellen, Polizeiregister etwa, sollen die Bürger bewertet und ihr Verhalten gesteuert werden. Allgegenwärtige Überwachungskameras, Algorithmen, Gesichtserkennung und engmaschige Kontrolle im Netz machen das möglich. Regelverstöße im Alltag könnten dann genauso in die Bewertung miteinfließen wie das Liken der ‚falschen‘ Websites.“

Hinweise und Tipps zur Durchführung

Folgende Kernfragen können Sie zu diesem Thema behandeln:

- Was unterscheidet eine Diktatur von einer Demokratie?
- Welche Methoden der Unterdrückung gibt es in einer Diktatur?
- In welchen Aspekten unterscheiden sich eine Theokratie wie im Iran und die Diktatur in China?

Tipp 1: Die Schülerinnen und Schüler sammeln im Plenum Merkmale, mit denen sie eine Demokratie beschreiben würden. Gemeinsam versuchen sie, eine Definition für eine Demokratie zu verfassen (Folie 2 der Präsentation). Die Ergebnisse können im Anschluss mit den auf Folie 3 zusammengetragenen Merkmalen einer Demokratie verglichen werden.

Tipp 2: Die Schülerinnen und Schüler schauen gemeinsam das ganz-konkret-Video „Leben in einer Diktatur“. Der Arbeitsauftrag beim Schauen des Videos lautet: Welche Merkmale der Diktatur werden von den Protagonistinnen im Video genannt? Außerdem wird im Anschluss darüber gesprochen, was die Klasse besonders überrascht oder irritiert hat. Die Schülerinnen

Immer mehr Diktaturen Was unterscheidet sie von der Demokratie?

und Schüler vergleichen die im Video beschriebenen Lebensumstände mit ihrem eigenen Alltag in Deutschland. Dieser Vergleich dient dazu, die Eingriffe einer Diktatur in die Grundrechte besser zu begreifen.

Tipp 3: Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die in China und dem Iran bestehende Diktatur anhand der im Video genannten Merkmale (Scheinwahlen bzw. keine freien Wahlen, Herrschaft durch eine Partei oder durch einen geistlichen Führer, Zensur von Medien und Meinungsfreiheit) und sprechen auch über die Unterschiede (Alkohol- und Partyverbot in der Theokratie, Kleidungsvorschriften etc.). Die Karikatur auf Folie 5 der Präsentation kann dazu genutzt werden, über die Wichtigkeit von Wahlen in demokratischen Ländern zu sprechen.

Tipp 4: Diese Aufgabe kann auch als Hausaufgabe erledigt werden. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu anderen Diktaturen, indem sie z.B. den Demokratieindex 2021 zur Hilfe nehmen. In Gruppenarbeit tragen sie Informationen zu Ländern wie Afghanistan, Nordkorea, Eritrea, Venezuela, Belarus oder Russland zusammen. Anschließend diskutieren sie darüber, welche Merkmale bei den untersuchten Diktaturen vorherrschend sind.

Tipp 5: Diese Diskussion ist für Klassen mit mehr Vorwissen gut geeignet. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über die Behauptung einiger Menschen in Deutschland, die Bundesrepublik sei eine Diktatur. Die Argumente dieser Menschen werden auf ihre Stichhaltigkeit überprüft. Die Schülerinnen und Schüler erörtern, warum diese Behauptungen unberechtigt sind. Dazu kann das ganz-konkret-Video „[Grundrechte](#)“ genutzt werden, das u.a. auch vom Schutz der Grundrechte in Krisenzeiten handelt.

Tipp 6: Die Schülerinnen und Schüler führen eine Diskussion um den Demokratie-Status des EU-Mitglieds Ungarn, nachdem sie im Internet recherchiert haben. Sie setzen sich damit auseinander, welche Gründe das Europäische Parlament für ihre Erklärung am 15.9.22 nennt, dass Ungarn keine Demokratie mehr sei. Die Klasse diskutiert darüber, ob sie die von der EU genannten Gründe nachvollziehen kann.

Inhalt des Videos „ganz konkret: Leben in Diktaturen“

00:00 – Intro

00:46 – Interview zur Theokratie im Iran

04:36 – Unterschied zwischen Demokratie und Diktatur

05:20 – Interview zur Diktatur in China

08:03 – Leben in einer Diktatur

Das Video ist über unsere [Homepage](#) und den [YouTube-Kanal](#) der BLZ abrufbar.

Immer mehr Diktaturen

Was unterscheidet sie von der Demokratie?



Quellen und Links

Übersicht zum Demokratie-Index der Economist-Group:

<https://de.wikipedia.org/wiki/Demokratieindex>

Informationen von Amnesty International zu Hinrichtungen im Iran:

<https://www.amnesty.de/iran-bereits-251-hinrichtungen-in-diesem-jahr>

Weltspiegel-Beitrag zu den Protesten vom 25.9.2022

<https://www.ardmediathek.de/video/weltspiegel/iran-protest-gegen-das-regime/das-erste/Y3JpZDovL2Rhc2Vyc3RlLmRlL3dlbHRzcGllZ2VsLzc0ZmEyNjFiLWMyNDQtNDM3OC04ZDK5LTIwOTNiYThjOWJkYg>

<https://www.dw.com/de/1000-festnahmen-nach-protesten-im-iran/a-63228215>

<https://www.emma.de/artikel/iran-todesstrafe-fuer-zwei-lesbische-frauen-339763>

<https://www.bpb.de/themen/asien/china/44270/charakteristika-des-politischen-systems/>

<https://www.deutschlandfunk.de/kai-strittmatter-die-neuerfindung-der-diktatur-100.html>

<https://www.tagesschau.de/ausland/asien/china-xinjiangpolicefiles-xi-101.html>