

### Informationen:

Die Studie „Jugend in Deutschland – Sommer 2022“ sieht die deutsche Jugend im Dauerkrisenmodus. Neben der Angst vor dem Klimawandel und Inflation sticht vor allem eines heraus: Seit dem Angriffskrieg Russlands auf die Ukraine haben rund 68% aller befragten Jugendlichen zwischen 14 und 29 Jahren Angst vor einem Krieg in Europa. Weiterhin glauben 70% aller Deutschen, dass dieser Konflikt eher diplomatisch als militärisch gelöst werden kann (Forsa Umfrage 2./3. Juni 2022). Auch sinkt die Zustimmung der deutschen Bevölkerung für Waffenlieferungen an die Ukraine. Während Anfang April noch rund 55% für die Lieferung von Waffen in die Ukraine waren, sind es Mitte Mai 2022 nur noch 45% (RTL/ntv Trendbarometer).

Ziel der Unterrichtseinheit ist es, die Schülerinnen und Schüler über den Ursprung des Begriffs „Pazifismus“ zu informieren. Darüber hinaus sollen sie wichtige Persönlichkeiten, die die neuere Geschichte der Friedensbewegung beeinflusst haben, kennenlernen.

### Hinweise und Tipps zur Durchführung

Folgende Kernfragen können Sie zu diesem Thema behandeln:

- Was ist Pazifismus?
- Welche bekannten Pazifisten und Pazifistinnen gibt es?
- Warum hat der Pazifismus in Deutschland einen so besonderen Stellenwert?

#### Tipp 1:

Zu Beginn der Unterrichtseinheit betrachten die Schülerinnen und Schüler auf Folie 2 der Präsentation das Foto der Skulptur „Non Violence“ und sammeln ihre Eindrücke zum Bild. Was ist das Erste, woran sie denken, wenn sie das Bild sehen? Wie könnte die Skulptur heißen? Was soll ihrer Meinung nach der Revolver mit dem verknöteten Lauf ausdrücken? Welche Emotionen weckt das Bild in ihnen?

Die Gedanken und Ideen werden im Plenum gesammelt. Die Schülerinnen und Schüler werden darüber informiert, dass die Skulptur an 16 verschiedenen Orten der Welt steht (Folie 3).

#### Tipp 2:

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in kleinen Gruppen anhand von Fragen zum Thema Frieden eine Definition des Wortes „Pazifismus“ (Folie 4). Sie tragen ihre Ergebnisse anschließend im Plenum zusammen und vergleichen diese mit der Definition auf Folie 5. Welche Fragen bleiben bei der Definition offen? Fallen den Schülerinnen und Schülern Fälle ein, bei denen sie den friedlichen Weg nicht als die beste Lösung sehen?

## Wie gelingt Frieden? Über die Friedensbewegung

### Tipp 3:

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit wichtigen Persönlichkeiten der pazifistischen Bewegung. In drei Gruppen recherchieren sie gemeinsam zu den auf Folie 6 dargestellten Persönlichkeiten und tragen sie in Stichpunkten zusammen (z.B. in Form eines DIN A4 Plakats). Im Rahmen eines Gallery Walks kann die Klasse die Plakate sichten und sich über die Persönlichkeiten informieren und austauschen.

### Tipp 4:

Die Folien 8-10 dienen als Impuls zur Diskussion über die Friedensbewegung. Sie zeichnen wichtige Phasen der Pazifistischen Bewegung in Deutschland nach bis hin zur Zeitenwende-Rede des Bundeskanzlers Scholz. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren zunächst darüber, was für sie der Begriff „Zeitenwende“ beinhaltet. Danach lesen sie im Plenum auf Folie 11 die Ausschnitte aus der Regierungserklärung von Bundeskanzler Olaf Scholz am 27.2.22. Im Plenum wird erörtert: Was versteht Bundeskanzler Scholz unter dem Begriff „Zeitenwende“? Welche Begründung gibt es für diese? Wie bewerten die Schülerinnen und Schüler die Rede?

### Tipp 5:

Als Vertiefung zum Thema auch vor dem Hintergrund des aktuellen Themas Kriegs gegen die Ukraine kann eine Abschlussdiskussion anhand der medial bekannten offenen Briefe (siehe Arbeitsblätter) an Bundeskanzler Olaf Scholz (Pro/Kontra Waffenlieferungen) zum Thema geführt werden. Die Schülerinnen und Schüler sammeln gemeinsam die Argumente, die für und gegen Waffenlieferungen sprechen und diskutieren.

### Nützliche Links und Quellen:

Was ist eigentlich Pazifismus? Zur Klärung eines politischen Begriffs

<https://www.tiltonline.net/de/gruppen/idk/pazifis>

Eine kleine Chronik des Pazifismus

<https://wissenschaft-und-frieden.de/artikel/eine-kleine-chronik-des-pazifismus/>

Frieden Schaffen ohne Waffen

<https://www.sueddeutsche.de/kolumne/pazifismus-frieden-schaffen-ohne-waffen-1.5598838>

Philosophischer Stammtisch – Give peace a chance – Aber wie?

<https://www.youtube.com/watch?v=GNUXjX5ZnsI>