

Jung und Alt in Deutschland

Wie gehen Generationen miteinander um?



Informationen:

Missverständnisse und Konflikte zwischen jungen und alten Menschen sind nichts Neues. Schon im alten Griechenland hat z. B. Sokrates über die Jugend geschimpft, die schlechte Manieren habe und den Eltern widerspreche. Dass sich die Jugend gegen Autoritäten auflehnt und sich auf diese Weise mit Traditionen und Lebensweise der älteren Generation auseinandersetzt, ist seit langem fester Bestandteil einer Gesellschaft. Wie gut jedoch eine Gesellschaft funktioniert, hängt auch davon ab, ob die Generationen einander in Krisenzeiten beistehen. Viele Debatten, die im Zusammenhang mit Fridays for Future oder aber mit der Corona-Krise stattfinden, entzündeten sich gerade an der Frage, inwiefern die Alten auf die Jungen oder eben die Jungen auf die Alten Rücksicht nehmen sollen. So gab es bei Fridays for Future z. B. einzelne Stimmen, die damit argumentierten, dass alte Menschen keine Lust hätten, sich um die Zukunft des Planeten zu kümmern und sich deswegen nicht für die Belange der Jugendlichen interessierten. Während der Corona-Krise wurde oft kritisiert, dass gerade junge Menschen in Kauf nehmen, andere anzustecken, nur um Spaß zu haben. Wie sollten wir gerade in diesen kritischen Zeiten, aber auch im normalen Alltag in unserer Gesellschaft, miteinander umgehen?

Diese Unterrichtseinheit behandelt folgende Kernfragen:

- Welche Beispiele für Konflikte zwischen Jung und Alt gibt es?
- Welche Gegenbeispiele gibt es für ein Miteinander der Generationen?
- Wie kann ein respektvolles Miteinander zwischen jungen und alten Menschen gelingen?

Zusätzliche Anregung

Falls Sie viele Schüler*innen mit unterschiedlicher Migrationsgeschichte in Ihrer Klasse haben, regen Sie eine Diskussion darüber an, wie der Status von älteren Menschen in ihren Kulturen ist. Dieser interkulturelle Austausch sollte dazu dienen, klarzumachen, wie unterschiedlich die Sicht auf das Älterwerden in verschiedenen Ländern sein kann.

Jung und Alt in Deutschland

Wie gehen Generationen miteinander um?

Phase	Moderation	Ziele	Medien & Methoden	Zeit
Einführen	Einführen in das Thema Überlegt, aus welcher Zeit dieses Zitat stammen könnte. Glaubt ihr, ältere Menschen denken heute auch noch so? Woher wisst ihr das? Kennt ihr Beispiele für ältere Menschen, die anders denken?	<ul style="list-style-type: none"> Dafür sensibilisieren, dass es die Konflikte zwischen Jung und Alt schon immer gegeben hat. 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmaterial über Beamer: Folie 2 (Frage) und Folie 3 (Auflösung) Diskussion im Plenum 	ca. 5 Minuten
Austauschen	Über Vorurteile sprechen Erzählt den anderen, wo euch selbst schon mal Vorurteile begegnet sind. Welche Vorurteile haben die Generationen übereinander?	<ul style="list-style-type: none"> Beispiele für Vorurteile im eigenen Alltag suchen erkennen, dass die Vorurteile sehr oft auf beiden Seiten bestehen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmaterial über Beamer: Folie 4 Vorbereitung und Gespräche in kleinen Gruppen Diskussion im Plenum 	ca. 10 Minuten
Urteilen	Über aktuelle Konflikte sprechen Wie diskutieren die Jungen und Alten die Themen „Klimaschutz“ und „Corona-Virus“? Wer beschuldigt wen und warum? Wählt drei Twitter-Posts aus, die für euch am interessantesten sind und begründet eure Entscheidung im Plenum.	<ul style="list-style-type: none"> erkennen, dass beide Seiten nicht immer respektvoll miteinander umgehen erkennen, dass sowohl junge als auch ältere Menschen füreinander Verantwortung übernehmen müssen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt, Seite 1: in der Anzahl von Gruppen ausdrucken Gespräche in kleinen Gruppen Diskussion im Plenum 	ca. 15 Minuten
Diskussion	Lösungen suchen Konflikte bringen uns nicht weiter. Manche Argumente sind eher Vorurteile. Was können wir tun, damit wir mehr zusammenarbeiten? Sammelt Antworten zu diesen Fragen: Was können junge Menschen gut und was ältere? Was können sie voneinander lernen?	<ul style="list-style-type: none"> konstruktive Lösungen dafür suchen, wie Generationen aufeinander zugehen und mehr Respekt füreinander aufbringen können 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmaterial über Beamer: Folie 7, Arbeitsblatt, Seite 2 ausdrucken in der Anzahl der Gruppen Gespräche in kleinen Gruppen Diskussion im Plenum und Sammeln der Ergebnisse an der Tafel 	ca. 15 Minuten