



Informationen:

Am 1. Juli 2020 übernimmt Deutschland turnusgemäß die EU-Ratspräsidentschaft. Auf diese Aufgabe hat sich die Bundesregierung seit zwei Jahren intensiv vorbereitet. Der Ausbruch der Covid-19-Pandemie verändert das geplante Programm radikal. Die Bewältigung der Folgen der Pandemie hat oberste Priorität, so dass andere Themen, wie der Klimaschutz oder die Digitalisierung, zumindest nicht im geplanten Umfang bearbeitet werden können.

In drei aufeinander aufbauenden Unterrichtsphasen wird den Schüler*innen anhand der deutschen Ratspräsidentschaft im Jahr 2020 ein Eindruck von der Komplexität aktueller europäischer Politik vermittelt.

- Überblick über die vier wichtigsten EU-Institutionen
- Grundsätzliche Aufgaben der EU-Ratspräsidentschaft
- Aktuelle Themen der deutschen Präsidentschaft

Hinweise zur Durchführung

Die Vermittlung institutionenkundlicher Fakten dient nur dazu, den Schüler*innen einen groben Überblick zu verschaffen, damit sie die Bedeutung des behandelten Themas erfassen und sich ein eigenes Urteil bilden können.

Das Ziel der Unterrichtseinheit besteht darin, die Fülle der Anforderungen an europäische und deutsche Politik und deren Komplexität zu verdeutlichen, so dass die Schüler*innen für vermeintlich schnelle, einfache Lösungen sensibilisiert werden. Dazu dient insbesondere der letzte Arbeitsauftrag, der die Schüler*innen in eine Art „Verhandlung“ versetzt. Das Erleben dieses Aushandlungsprozesses, eventuelle Schwierigkeiten der Kompromissfindung oder Durchsetzung eigener, legitimer Interessen sowie die Übertragung dieser persönlichen Erfahrung auf die politische Ebene sollte im Zentrum eines abschließenden Unterrichtsgesprächs stehen.

Die EU-Ratspräsidentschaft

Deutschlands Vorsitz 2020

Phase	Moderation	Ziele	Medien & Methoden	Zeit
Einstieg	Impuls: Forderungen an die deutsche EU-Ratspräsidentschaft	<ul style="list-style-type: none"> Hinführung zum Stundenthema Vorstellung der Struktur der Stunde 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation Folie 2 als stummer Impuls Unterrichtsgespräch 	ca. 3 Minuten
Informieren, anwenden	<p>EU-Institutionen Erarbeite dir anhand des Texts „Die wichtigsten Institutionen der EU“ einen Überblick über Zusammensetzung und Aufgaben der Organe der EU. Ordnet zu zweit die deutschen EU-Politiker*innen den Institutionen zu, denen sie angehören.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Überblick über die wichtigsten Institutionen der EU und die deutschen Akteure Einordnung des Ministerrats in das europäische Institutionengefüge 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt I und Präsentation Folie 3 in Einzel- und Partnerarbeit Lösung: Präsentation Folie 4 im Unterrichtsgespräch Hilfestellungen: Schulze Umweltministerin; Scholz Finanzminister; Mortler (CSU), Ertug (SPD) Abgeordnete im EU-Parlament aus Bayern 	ca. 10 Minuten
Informieren, beurteilen	<p>Aufgaben der Ratspräsidentschaft Bearbeitet zu zweit den Text „Die EU-Ratspräsidentschaft“. Fakultativ: Beurteilt, welche der Aufgaben die größte Herausforderung darstellt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aufgaben und Bedeutung der Ratspräsidentschaft kennenlernen Fakultativ: Diskussion über Herausforderungen der Präsidentschaft 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt II und Präsentation Folie 5 in Partnerarbeit Lösung Präsentation Folie 6 und evtl. Diskussion im Unterrichtsgespräch 	ca. 10 Minuten
Informieren, diskutieren, beurteilen	<p>Die deutsche Ratspräsidentschaft Bearbeite den Text „Die deutsche Ratspräsidentschaft“. Entscheide dich für deine drei wichtigsten Anliegen. Diskutiert eure Entscheidungen in einer Vierer-Gruppe. Einigt euch auf eine gemeinsame Rangfolge. Diskutiert darüber, wie eure Entscheidung zustande gekommen ist, und inwiefern der Ablauf auf die Politik übertragen werden kann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aktuelle europäische Politikfelder und Fülle europapolitischer Aufgaben erfassen Eigenes Urteil fällen Eigene Position vertreten, andere Meinungen kennenlernen, Einigung in Gruppe erzielen Übertragung persönlicher Erfahrungen auf die politische Ebene 	<ul style="list-style-type: none"> Rückbezug zum Einstieg Folie 7 im Unterrichtsgespräch Arbeitsblatt III u. IV, Präsentation Folie 8 in Einzel- und Gruppenarbeit Abschlussdiskussion (fakultativ: Präsentation Folie 9) im Unterrichtsgespräch 	ca. 20 Minuten