



Informationen:

Am 9. Mai 2021 wäre Sophie Scholls 100. Geburtstag, sie wurde aber nur 21 Jahre alt. Sie und andere Mitglieder der Widerstandsgruppe der Weißen Rose wurden am 22. Februar 1943 von den Nationalsozialisten hingerichtet. Zuvor waren sie in München beim Verteilen von Flugblättern, die zum Widerstand gegen das faschistische Regime aufriefen, erwischt und verhaftet worden.

Sophie Scholl wird am 9. Mai 1921 in Fichtenberg, Baden-Württemberg, geboren. Sie wächst dort mit fünf Geschwistern auf. Nach einer Zwischenstation als Führerin beim Bund Deutscher Mädel, wo sie sich relativ schnell nicht mehr wohlfühlt, beginnt sie 1940 eine Ausbildung zur Kindergärtnerin, muss aber im April 1941 zum Reichsarbeitsdienst. Immer mehr wehrt sich Sophie Scholl gegen den militärischen Drill und die nationalsozialistische Ideologie, die ihren gesamten Alltag durchdringen. Die Berichte über die Deportation von Juden und die Menschenverachtung des Regimes möchte sie nicht hinnehmen. 1942 trifft sie mit ihrem Bruder Hans Scholl an der Universität in München junge, gleichgesinnte Menschen und gründet mit ihnen die Widerstandsgruppe der Weißen Rose. Zum inneren Kreis der Gruppe gehören neben Hans und Sophie Scholl: Alexander Schmorell, Christoph Probst, Willi Graf und Kurt Hubert. Sie rufen mit Flugblättern zum Widerstand auf. Über Zehntausende dieser Flugblätter verteilt die Gruppe in München und in anderen Städten. Am 18. Februar 1943 werden Sophie und ihr Bruder in der Münchner Universität beim Verteilen des sechsten Flugblatts beobachtet und verhaftet. Nur vier Tage später werden Christoph Probst, Hans und Sophie Scholl hingerichtet.

Diese Unterrichtseinheit behandelt folgende Kernfragen:

- Wer war Sophie Scholl und warum sind sie und die Gruppe der Weißen Rose heute noch ein Symbol für Widerstand?
- Warum fühlte sich das NS-Regime von den Flugblättern der Weißen Rose bedroht?
- Welche Funktion hatten Flugblätter in der damaligen Zeit?
- Was sind Ähnlichkeiten von Flugblättern und Social-Media-Aktionen mit politischer Botschaft?

Hinweis

Hören Sie auch unseren Podcast „Zeit für Politik“. In der Episode zu „Sophie Scholl“ spricht die Autorin Maren Gottschalk in einem Interview u. a. über die Bedeutung der Weißen Rose für die Gegenwart.

Quellen

Viele weitere Informationen finden Sie auch auf der Seite der Weiße Rose Stiftung e.V.:

<https://www.weisse-rose-stiftung.de/>

Phase	Moderation	Ziele	Medien & Methoden	Zeit
Einstieg	Vorstellung der Person Sophie Scholl Sammelt, was ihr über Sophie Scholl wisst. Wer war sie? Zu welcher Zeit lebte sie? Wofür ist sie heute noch bekannt?	<ul style="list-style-type: none"> Hinführung zum Thema Sophie Scholl 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation, Folie 2 	ca. 5 Min.
Informieren	Vorstellung der Weißen Rose	<ul style="list-style-type: none"> Klärung des Begriffs Widerstand ggf. Wiederholung: Wie war das Leben zu Zeiten des NS-Regimes? 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation, Folien 2-6 	ca. 10 Min.
Analysieren und diskutieren	Flugblätter als politisches Instrument des Widerstandes Warum fühlte sich das Regime durch die Flugblätter bedroht? Kann man heute Vergleiche mit Sophie Scholl ziehen?	<ul style="list-style-type: none"> Reflektieren über die Art von Widerstand damals und heute 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation, Folie 7-8 Unterrichtsgespräch 	ca. 10 Min.
Informieren und anwenden	Was sind Flugblätter? Woher stammt das Flugblatt? Was sind die wichtigsten Elemente auf einem Flugblatt? (ggf. die Klasse sammeln lassen, und mit Folie 11 auflösen)	<ul style="list-style-type: none"> Die lange Tradition von Flugblättern kennenlernen Reflexion über die Wirkungsweise und den Aufbau von Flugblättern 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation, Folien 9-11 	ca. 5-10 Min.
Analysieren und beurteilen	Vergleich Flugblätter und Social-Media-Kampagnen Welche Elemente des Flugblatts findet man auch in Social-Media-Aktionen (ggf. nochmal Folie 11 aufrufen) ? Was sind Vor- und Nachteile von Aufrufen in Sozialen Medien?	<ul style="list-style-type: none"> Vergleich von analogem und digitalem politischem Protest Analyse von Social-Media-Aktionen: Pro und kontra 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation, Folie 12 (Auflösung der zweiten Frage Folie 13) Gruppenarbeit Unterrichtsgespräch 	ca. 10 Min.
Anwenden (optional)	Aufruf in Sozialen Medien Entwerft einen eigenen Post für z. B. Instagram und verwendet die Elemente für den Aufbau eines Aufrufs.	<ul style="list-style-type: none"> Anwendung des Gelernten: Wie muss ein Aufruf aufgebaut sein, um erfolgreich zu sein? 	<ul style="list-style-type: none"> Folie 14 (optional) Gruppenarbeit Präsentation im Plenum 	ca. 20 Min.