

# Verschwörungstheorien in Krisenzeiten

Wenn Fakten nicht mehr zählen



## Informationen:

Verschwörungstheorien gibt es schon lange. Einige Beispiele: die „Protokolle der Weisen von Zion“, in denen angeblich eine jüdische Weltverschwörung geplant wird, die Behauptung, dass 9/11 ein Werk der US-Regierung war, Chemtrails, mit denen die Politik uns wahlweise kontrollieren oder die Bevölkerung vergiften möchte, oder die vielfältigen Behauptungen, die sich 2020 um das neuartige Corona-Virus drehen. Gerade beim Corona-Virus gibt es eine Mischung aus bereits bekannten Verschwörungsmythen (z. B. dass dunkle Mächte eine sogenannte „Neue Weltordnung“ errichten wollen) und neuen Behauptungen (Bill Gates soll das Virus erfunden haben, um eine Impfpflicht einzuführen). Häufig widersprechen sich Verschwörungstheorien. So soll das Corona-Virus laut einigen Verschwörungstheoretikern gar nicht existieren, laut anderen ist es wiederum eine hochgefährliche Biowaffe, mit der die Weltbevölkerung dezimiert werden soll. Gemeinsam ist diesen Erzählungen, dass sie nie Lösungen anbieten, sondern nur Angst verbreiten. Oft hetzen sie gegen bestimmte Gruppen, wie etwa Juden, Geflüchtete oder Feministinnen. Einige Verschwörungstheorien finden in der Bevölkerung viel Zuspruch: Fast 50% der Deutschen glauben z. B. laut der Mitte-Studie der Friedrich-Ebert-Stiftung, dass Politiker von fremden Mächten kontrolliert werden.

In dieser Folge spricht Moderator Maxi mit Journalist und Buchautor Christian Schiffer und mit Giulia Silberberger, der Gründerin der Organisation „Der goldene Aluhut“. Beide forschen und publizieren zu Verschwörungstheorien.

Die Unterrichtsstunde behandelt folgende Kernfragen:

- Was sind die Merkmale von Verschwörungstheorien?
- Warum können Verschwörungstheorien gefährlich sein?
- Wie geht man mit Menschen, die sie verbreiten, um?

### Inhalt des Videos „ganz konkret: Verschwörungstheorien in Krisenzeiten“:

00:00 – Maxi fragt: Was hat es mit „Chemtrails“ auf sich? Was sind überhaupt Verschwörungstheorien?

02:04 – Maxi interviewt Autor und Journalist Christian Schiffer dazu, warum Menschen an Verschwörungstheorien glauben

03:51 – Giulia Silberberger vom Goldenen Aluhut erklärt Maxi, warum Verschwörungstheorien nicht immer harmlos sind

05:04 – Maxi erklärt, wie man mit Verschwörungstheorien umgehen kann

# Verschwörungstheorien in Krisenzeiten

Wenn Fakten nicht mehr zählen



## Informationen:

### Hintergrund-Informationen zur Chemtrail-Erzählung

Als „Chemtrails“ bezeichnen Anhänger dieser Verschwörungstheorie die Kondensstreifen von Flugzeugen. Sie behaupten, dass die Regierung in Wahrheit Gift versprühe, um wahlweise die Bevölkerung zu reduzieren, zu vergiften oder die Erderwärmung zu stoppen. Keine dieser Thesen konnte wissenschaftlich bewiesen werden. Ein wahrer Kern kann allerdings die Tatsache sein, dass die Abgase der Flugzeuge die Umwelt verschmutzen.

### Weitere Informationen:

Schiffer, Christian; Alt, Christian (2018) Angela Merkel ist Hitlers Tochter. Hanser-Verlag, München

Die Mitte-Studie der Friedrich-Ebert-Stiftung:

<https://www.fes.de/forum-berlin/gegen-rechtsextremismus/mitte-studie/>

Der Goldene Aluhut ist eine gemeinnützige Organisation aus Berlin, die über Verschwörungstheorien informiert und Workshops anbietet:

<https://dergoldenealuhut.de/>

Hintergründe zu Verschwörungstheorien liefert der Faktenfinder der Tagesschau:

<https://www.tagesschau.de/faktenfinder/>

CORRECTIV ist ein gemeinnütziges Recherchezentrum mit Journalist\*innen, die investigativ arbeiten:

<https://correctiv.org/>

Mimikama ist eine internationale Anlaufstelle und ein Verein zur Aufklärung über Internetbetrug, Falschmeldungen und Vieles mehr:

<https://www.mimikama.at>

# Verschwörungstheorien in Krisenzeiten

Wenn Fakten nicht mehr zählen

Phase	Moderation	Ziele	Medien & Methoden	Zeit
Hinführung	<b>Einführung Verschwörungstheorien (VT)</b> Was glaubt ihr, ist der Hintergrund für die Schlagzeile „In England brennen die 5G-Mobilfunkmasten“? Woher kommen die weißen Streifen am Himmel?	<ul style="list-style-type: none"> <li>verstehen, was Verschwörungstheorien (VT) sind</li> <li>über die Wirkung von VT sprechen</li> </ul>	Arbeitsmaterial, Folien 2-5 (über Beamer)	ca. 8 Minuten
Informieren	<b>Abspielen des Videos</b>		Video „Verschwörungstheorien in Krisenzeiten“	ca. 7 Minuten
Erörtern	<b>Was macht eine VT aus?</b> Erörtere, warum manche Menschen an VT glauben.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Im Video vorgestellte Inhalte vertiefen (VT erzählt die spannendere Geschichte und spielt mit den Emotionen)</li> </ul>	Arbeitsmaterial, Folie 6 (über Beamer)	ca. 5 Minuten
Analysieren	<b>Gemeinsamkeiten von VT</b> Schaut euch die Nachrichten zu Corona an. Arbeitet heraus, worin sie sich widersprechen und was sie gemeinsam haben. Welche klingt glaubwürdig? Begründe deine Entscheidung. Wie kann man herausfinden, welche stimmt?	<ul style="list-style-type: none"> <li>politische Gründe für VT beleuchten (Sündenböcke suchen, Angst machen), Frage: Was hat derjenige, der etwas behauptet, davon?</li> <li>seriöse Quellen suchen, die Fakten checken</li> </ul>	Arbeitsmaterial, Folie 7 (über Beamer) Einzel- oder Gruppenarbeit	ca. 10 Minuten
Analysieren	<b>Woran erkennt man VT?</b> Lest die 12 Aussagen und erläutert, wie sie wirken. Was sind die Eigenschaften von VT? Habt ihr selbst schon solche Aussagen gehört?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Typische Aussagen von VT-Anhänger*innen analysieren und beschreiben</li> </ul>	Arbeitsmaterial, Folie 8 (über Beamer) Einzel- oder Gruppenarbeit; Ergebnisse auf Folie 9 mit Diskussion im Plenum	ca. 15 Minuten
Quiz	<b>Quiz zu VT</b> Stimmt im Plenum über die richtigen Antworten ab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick zu einigen populären VT bekommen</li> </ul>	Arbeitsmaterial, Folien 10-20 (über Beamer)	ca. 5 Minuten