

Informations

La France et l'Allemagne ont une longue histoire commune. Marquée dans un premier temps, jusqu'à la fin de la Seconde Guerre mondiale, par des guerres sanglantes, par une "hostilité héréditaire" et par la méfiance, celle-ci se transforme, au cours des années 1950 et 1960, en une étroite coopération consacrée à l'intégration européenne. Le 22 janvier 1963, le chancelier allemand Konrad Adenauer et le Président français Charles de Gaulle signent le traité de l'Élysée au Palais de l'Élysée à Paris. Depuis, ce traité d'amitié est considéré comme le moteur d'une coopération structurée entre les deux nations.

Les événements récents tels que la pandémie de Covid-19 et l'agression militaire russe contre l'Ukraine posent de nouveaux défis à l'Europe. Se pose aujourd'hui la question du futur développement de l'amitié et de la coopération entre les deux plus grandes économies de l'Union Européenne. Dans cette unité de cours, les élèves découvrent quelles institutions franco-allemandes accompagnent le rapprochement franco-allemand dans le domaine politique et culturel et quelles personnalités politiques ont été déterminantes dans ce processus. En outre, les élèves prennent position et expriment leurs souhaits pour le futur de la coopération.

Pistes pédagogiques

Les questions suivantes peuvent être traitées:

- Quelle est l'image de la France en Allemagne et vice versa?
- Comment l'histoire franco-allemande influence-t-elle les relations actuelles?
- Quelles sont les personnalités qui ont fait avancer l'amitié franco-allemande?
- Quel avenir pour les relations franco-allemandes?

Piste 1: Les diapos 2 à 9 permettent de réaliser un sondage avec la classe. Les élèves doivent exprimer leur opinion sur la France en répondant aux quatre questions et en les complétant par des sentiments et des termes qu'ils associent à ce pays. Les questions sont basées sur un sondage réalisé par l'institut français IFOP en 2020. Dans un deuxième temps, la classe évalue ensemble les résultats de leur sondage et les compare avec le sondage réalisé en France. Les élèves constatent qu'il existe des différences et des points communs dans la perception des deux pays. Ils réfléchissent à leurs propres croyances et à leurs éventuels préjugés. Ils se rendent compte qu'il est nécessaire pour les citoyens des deux pays de se rapprocher afin de permettre des échanges culturels au-delà des frontières.

Remarque: vous pouvez réaliser le sondage de manière analogue, en comptant les réponses des élèves ou en utilisant des outils en ligne qui permettent une représentation graphique des résultats du vote. Pour un vote anonyme sur les deux premières questions, il est par exemple recommandé d'utiliser la version gratuite de "Mentimeter".

Le Traité de l'Élysée

Une coopération d'avenir



Piste 2: La diapo 10 montre une série de quatre images illustrant l'histoire franco-allemande. Les images doivent d'abord être placées dans le bon ordre chronologique (la solution se trouve sur la diapo 11). Les élèves décrivent et analysent les images en se concentrant sur le langage corporel des personnes représentées. Ils découvrent l'importance historique des "couples franco-allemands". Les scènes illustrées démontrent le franchissement de "l'hostilité héréditaire". En outre, les élèves constatent que trois guerres (1870/71, 1914-18, 1939-45) ont donné naissance à une conscience historique commune, qu'il s'agit d'approfondir.

Solution:

Dans le bon ordre, la première image montre la signature de l'armistice de Compiègne le 11 novembre 1918, qui met fin à la Première Guerre mondiale. Le maréchal français Ferdinand Foch et le secrétaire d'État allemand Matthias Erzberger se démarquent en tant qu'intermédiaires diplomatiques. La deuxième image montre la signature du traité de l'Élysée le 22 janvier 1963 par le chancelier allemand Konrad Adenauer et le président français Charles de Gaulle. Il marque le rapprochement franco-allemand après la Seconde Guerre mondiale et établit les bases d'une coopération institutionnelle. La troisième scène est connue sous le nom de "poignée de main de Verdun". À l'occasion du 40e anniversaire du débarquement allié en Normandie, le président français François Mitterrand invite le chancelier allemand Helmut Kohl à une commémoration franco-allemande du 22 septembre 1984 - un symbole important de la paix. La quatrième photo montre la chancelière allemande Angela Merkel et le président français Emmanuel Macron après la signature du traité d'Aix-la-Chapelle dans le cadre du 56e anniversaire du traité de l'Élysée, le 22 janvier 2019. Ce nouveau traité a pour but de renforcer de manière décisive la coopération entre les deux pays sur le plan social, politique et économique.

Piste 3: A l'aide de la fiche de travail, les élèves découvrent les institutions et organisations franco-allemandes créées à la suite du Traité de l'Élysée. La chronologie, construite comme un texte à trous, permet de situer historiquement cette coopération. Les élèves peuvent trouver les termes manquants sur la diapo 12. En se basant sur les initiatives existantes, les élèves élaborent de nouveaux projets de coopération.

Piste 4: Pour approfondir le sujet, il est possible de traiter avec les élèves les évolutions récentes de la coopération franco-allemande. Ainsi, le traité d'Aix-la-Chapelle de 2019 sert de point de repère pour réévaluer l'amitié franco-allemande et son rôle en Europe.

Liens utiles

Sondage réalisé par l'institut IFOP pour l'ambassade d'Allemagne à Paris:

<https://allemagneenfrance.diplo.de/fr-fr/-/2433124?view>

Les relations franco-allemandes:

<https://www.bpb.de/themen/europa/frankreich/152428/deutsch-franzoesische-beziehungen/>

Les institutions franco-allemandes:

<https://www.france-allemande.fr/Die-deutsch-franzosischen-Institutionen.html>

Texte du Traité de l'Elysée:

<https://de.ambafrance.org/Grundlagentexte>

Texte du Traité d'Aix-la-Chapelle:

<https://de.ambafrance.org/Text-des-Vertrags-von-Aachen>